**Календарно-тематическое планирование**

**к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | | | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **8а**  **(Макаренко Ю. А.)** | **8а**  **(Васильченко Л.А.)**  **8в**  **(Пупынина Н.Л.)**  **8г**  **(Пупынина Н.Л.)** | **8б**  **(Макаренко Ю. А.)** | **8б**  **(Воробьёв В.А.)** | **8в**  **(Васильченко Л.А.)**  **8г**  **(Воробьёв В.А.)** |  |
| 1 | Socialising с.9 Вводный урок | 1 |  | 04.09. | 03.09. | 03.09. | 02.09. | 02.09. | https://prosv.ru/product/fgos-2021-audiokurs-k-uchebniku-8-klass103/ |
| 2 | 1а Breaking the Ice.  Reading с. 10 Сделать первый шаг. Чтение | 1 |  | 05.09. | 04.09. | 04.09. | 04.09. | 03.09. |  |
| 3 | 1a Character adjectives с. 11 Черты характера | 1 |  | 05.09. | 05.09. | 06.09. | 06.09. | 04.09. |  |
| 4 | 1b Asking personal information c.12-13 Диалог- обмен информацией личного характера | 1 |  | 11.09. | 10.09. | 10.09. | 09.09. | 09.09. |  |
| 5 | Входной контроль | 1 | 1 | 12.09. | 11.09. | 11.09. | 11.09. | 10.09. |  |
| 6 | 1c Grammar in use c.14-15 Твоя школьная жизнь | 1 |  | 12.09. | 12.09. | 13.09. | 13.09. | 11.09. |  |
| 7 | 1d Who is Who c.16-17 Кто есть кто | 1 |  | 18.09. | 17.09. | 17.09. | 16.09. | 16.09. |  |
| 8 | 1e Writing skills Greeting cards c.18-19 | 1 |  | 19.09. | 18.09. | 18.09. | 18.09. | 17.09. |  |
| 9 | 1f English in Use Word formation c.20 | 1 |  | 19.09. | 19.09. | 20.09. | 20.09. | 18.09. |  |
| 10 | Socialising in the UK c. 21 Правила этикета в Великобритании | 1 |  | 25.09. | 24.09. | 24.09. | 23.09. | 23.09. |  |
| 11 | Spotlight on Russia c. 3 Правила этикета в России | 1 |  | 26.09. | 25.09. | 25.09. | 25.09. | 24.09. |  |
| 12 | Dealing with Conflict c.22-23 Конфликты и их разрешение | 1 |  | 26.09. | 26.09. | 27.09. | 27.09. | 25.09. |  |
| 13 | Progress Check c. 24 Модульный тест | 1 | 1 | 02.10. | 01.10. | 01.10. | 30.09. | 30.09. |  |
| 14 | 2a Tasty Tradition c. 26; с. 4 Вкусные традиции | 1 |  | 03.10. | 02.10. | 02.10. | 02.10. | 01.10. |  |
| 15 | 2a Food collocations c. 27 Способы приготовления пищи | 1 |  | 03.10. | 03.10. | 04.10. | 04.10. | 02.10. |  |
| 16 | 2b Shopping c.28 За покупками. | 1 |  | 09.10. | 08.10. | 08.10. | 07.10. | 07.10. |  |
| 17 | 2b Say it right c.29 Говорение. | 1 |  | 10.10. | 09.10. | 09.10. | 09.10. | 08.10. |  |
| 18 | 2c Grammar in Use Present perfect/Present Perfect Cont. c. 30 | 1 |  | 10.10. | 10.10. | 11.10. | 11.10. | 09.10. |  |
| 19 | Grammar Reference c.31 | 1 |  | 16.10. | 15.10. | 15.10. | 14.10. | 14.10. |  |
| 20 | 2d Eating habits Grammar Nouns singular/plural c. 32-33 Пищевые привычки | 1 |  | 17.10. | 16.10. | 16.10. | 16.10. | 15.10. |  |
| 21 | 2e Informal letters/emails c. 34 Неформальные письма | 1 |  | 17.10. | 17.10. | 18.10. | 18.10. | 16.10. |  |
| 22 | 2f Forming negative adjectives/nouns/verbs c. 36 Словообразование с отрицательным значением | 1 |  | 23.10. | 22.10. | 22.10. | 21.10. | 21.10. |  |
| 23 | Progress Check c. 40 Модульный тест | 1 | 1 | 24.10. | 23.10. | 23.10. | 23.10. | 22.10. |  |
| 24 | Culture Corner. Charity begins at home c. 37 Благотворительность начинается дома | 1 |  | 24.10. | 24.10. | 25.10. | 25.10. | 23.10. |  |
| 25 | Paper bag/Plastic bag c. 38-39 Какой пакет выбрать | 1 |  | 06.11. | 06.11. | 06.11. | 06.11. | 06.11. |  |
| 26 | 3a Animals in the air c. 42; с. 5 Изобретение воздушного шара | 1 |  | 07.11. | 08.11. | 08.11. | 11.11. |  |
| 27 | 3a Fields of Science .43 Отрасли науки. Лексика | 1 |  | 07.11. | 07.11. | 12.11. | 11.11. | 12.11. |  |
| 28 | 3b Work and Jobs c.44 Профессии | 1 |  | 13.11. | 12.11. | 13.11. | 13.11. | 13.11. |  |
| 29 | 3b Reacting to news c.45 Реакция на новости. Аудирование | 1 |  | 14.11. | 13.11. | 15.11. | 15.11. | 18.11. |  |
| 30 | 3с Grammar in use. Past Perfect/Past Perfect Cont./Past Simple/Past Cont. c.46 | 1 | 1 | 14.11. | 14.11. | 19.11. | 18.11. | 19.11. |  |
| 31 | 3с Grammar in use. Past Perfect/Past Perfect Cont./Past Simple/Past Cont. c.47 | 1 |  | 20.11. | 19.11. | 20.11. | 20.11. | 20.11. |  |
| 32 | 3d Stages in life c. 48 Этапы Жизни | 1 |  | 21.11. | 20.11. | 22.11. | 22.11. | 25.11. |  |
| 33 | 3d Listening/Idioms c. 49 | 1 |  | 21.11. | 21.11. | 26.11. | 25.11. | 26.11. |  |
| 34 | 3e Writing Story c. 50-51 Cтруктура рассказа | 1 |  | 27.11. | 26.11. | 27.11. | 27.11. | 27.11. |  |
| 35 | 3f Word Formation: forming verbs c.52 Словообразование глаголов | 1 |  | 28.11. | 27.11. | 29.11. | 29.11. | 02.12. |  |
| 36 | Сulture corner. British banknotes c. 53 Британские банкноты | 1 |  | 28.11. | 28.11. | 03.12. | 02.12. | 03.12. |  |
| 37 | History.Francis Drake c. 54-55 История.Фрэнсис Дрэйк | 1 |  | 04.12. | 03.12. | 04.12. | 04.12. | 04.12. |  |
| 38 | Progress Check c. 56 Модульный тест | 1 | 1 | 05.12. | 04.12. | 06.12. | 06.12. | 09.12. |  |
| 39 | 4a Do you feel at Home in your Body c. 58-59 Ты доволен своей внешностью? | 1 |  | 05.12. | 05.12. | 10.12. | 09.12. | 10.12. |  |
| 40 | 4а Внешность,самооценка c.58-59 | 1 |  | 11.12. | 10.12. | 11.12. | 11.12. | 11.12. |  |
| 41 | 4b Clothes and fashion c. 60 Одежда и мода | 1 |  | 12.12. | 11.12. | 13.12. | 13.12. | 16.12. |  |
| 42 | 4b Оценка внешнего вида c. 61 Аудирование | 1 |  | 12.12. | 12.12. | 17.12. | 16.12. | 17.12. |  |
| 43 | 4c Grammar in Use Passive Voice c.62 | 1 |  | 18.12. | 17.12. | 18.12. | 18.12. | 18.12. |  |
| 44 | 4c Grammar in Use Passive Voice c.63 | 1 |  | 19.12. | 18.12. | 20.12. | 20.12. | 23.12. |  |
| 45 | Школьный мониторинг обученности | 1 | 1 | 19.12. | 19.12. | 24.12. | 23.12. | 24.12. |  |
| 46 | 4d Altered Images Causative Form c. 64-65 Каузативная форма | 1 |  | 25.12. | 24.12. | 25.12. | 25.12. | 25.12. |  |
| 47 | 4e Letters of Advice c. 66-67 Структура письма-совета | 1 |  | 26.12. | 25.12. | 27.12. | 27.12. | 30.12. |  |
| 48 | 4f Forming opposite adjectives c. 68 Cловообразование прилагательных с  отрицательным значением | 1 |  | 26.12. | 26.12. | 30.12. | 13.01. |  |
| 49 | Culture Corner. Traditional Costumes in the British Isles. Spotlight on Russia c. 69; c. 6 Традиционная одежда Великобритании | 1 |  | 09.01. | 09.01. | 10.01. | 10.01. | 14.01. |  |
| 50 | Eco Clothes c. 70-71 Экологичная одежда | 1 |  | 09.01. | 14.01. | 13.01. | 15.01. |  |
| 51 | 5a Global Disasters. Tsunami Disaster c. 74; с. 7 Цунами | 1 |  | 15.01. | 14.01. | 15.01. | 15.01. | 20.01. |  |
| 52 | 5a Natural Disasters c. 75 Природные катастрофы | 1 |  | 16.01. | 15.01. | 17.01. | 17.01. | 21.01. |  |
| 53 | 5b Global problems. c. 76 Глобальные проблемы человечества | 1 |  | 16.01. | 16.01. | 21.01. | 20.01. | 22.01. |  |
| 54 | 5b Speaking  Child Labour c. 77 Диалог о детском труде | 1 |  | 22.01. | 21.01. | 22.01. | 22.01. | 27.01. |  |
| 55 | 5c Grammar in Use Infinitive/Gerund c. 78 Инфинитив/Герундий | 1 |  | 23.01. | 22.01. | 24.01. | 24.01. | 28.01. |  |
| 56 | 5c Grammar in Use Infinitive/Gerund used to/be used to/get used to c. 79 Инфинитив/Герундий | 1 |  | 23.01. | 23.01. | 28.01. | 27.01. | 29.01. |  |
| 57 | 5d Weather c. 80 Погода | 1 |  | 29.01. | 28.01. | 29.01. | 29.01. | 03.02. |  |
| 58 | 5d Idioms. Comparing pictures c. 81 Идиомы. Сравни картинки | 1 |  | 30.01. | 29.01. | 31.01. | 31.01. | 04.02. |  |
| 59 | 5e Writing Essay c. 82-83 Структура эссе | 1 |  | 30.01. | 30.01. | 04.02. | 03.02. | 05.02. |  |
| 60 | 5f Word Formation c. 84 Словообразование существительных | 1 |  | 05.02. | 04.02. | 05.02. | 05.02. |  |
| 61 | Culture Corner Highland Coos c. 85 Шотландские коровы | 1 |  | 06.02. | 05.02. | 07.02. | 07.02. | 10.02. |  |
| 62 | Reading.Tornadoes. c. 86-87 Торнадо. Чтение | 1 |  | 06.02. | 06.02. | 11.02. | 10.02. | 11.02. |  |
| 63 | Progress Check c. 88 Модульный тест | 1 | 1 | 12.02. | 11.02. | 12.02. | 12.02. | 12.02. |  |
| 64 | 6a The World id your Oyster c. 90; с. 8 Чтение | 1 |  | 13.02. | 12.02. | 14.02. | 14.02. | 17.02. |  |
| 65 | 6a Holiday activities c. 91 Виды отдыха | 1 |  | 13.02. | 13.02. | 18.02. | 17.02. | 18.02. |  |
| 66 | 6b Holidays Problems c. 92 Выражение опыта | 1 |  | 19.02. | 18.02. | 19.02. | 19.02. | 19.02. |  |
| 67 | 6b Talk about holidays с.93 Диалог о неудачном путешествии | 1 |  | 20.02. | 19.02. | 21.02. | 21.02. | 25.02. |  |
| 68 | 6c Grammar in Use Reported Speech c. 94 Косвенная речь | 1 |  | 20.02. | 20.02. | 25.02. | 25.02. | 26.02. |  |
| 69 | 6c Grammar in Use Reported Orders/Commands c. 95 Косвенная речь | 1 |  | 26.02. | 25.02. | 26.02. | 28.02. | 03.03. |  |
| 70 | 6d Means of Transport c. 96  Виды транспорта | 1 |  | 27.02. | 26.02. | 28.02. | 04.03. |  |
| 71 | 6d Speaking c. 97 Говорение на основе личных ассоциаций | 1 |  | 27.02 | 27.02. | 04.03. | 03.03. | 05.03. |  |
| 72 | 6e Semi-formal thank-you letters c. 98-99 Структура полуофициального благодарственного письма | 1 |  | 05.03. | 04.03. | 05.03. | 05.03. | 10.03. |  |
| 73 | 6f Forming nouns. Phrasal verbs:set c. 100 Словообразование существительных. | 1 |  | 06.03. | 05.03. | 07.03. | 07.03. | 11.03. |  |
| 74 | Culture Corner. The Thames c. 101 Темза | 1 |  | 06.03. | 06.03. | 11.03. | 10.03. | 12.03. |  |
| 75 | World monuments in Danger c. 102-103 Паятники мировой культуры в опасности | 1 |  | 12.03. | 11.03. | 12.03. | 12.03. |  |
| 76 | Progress Check c.104 Модульный тест | 1 | 1 | 13.03. | 12.03. | 14.03. | 14.03. | 17.03. |  |
| 77 | 7a Generation M.Reading c. 106; с. 9 Чтение | 1 |  | 13.03. | 13.03. | 18.03. | 17.03. | 18.03. |  |
| 78 | 7a Types of Media c. 107 Виды коммуникации | 1 |  | 19.03. | 18.03. | 19.03. | 19.03. | 19.03. |  |
| 79 | 7b School c. 108 Школа | 1 |  | 20.03. | 19.03. | 21.03. | 21.03. | 02.04. |  |
| 80 | 7b Asking/Giving/Reacting to advice c. 109 Cпросить/дать совет | 1 |  | 20.03. | 20.03. | 02.04. | 02.04. | 07.04. |  |
| 81 | 7c Grammar in Use. Modals. C. 110 Модальные глаголы | 1 |  | 02.04. | 02.04. | 04.04. | 04.04. | 08.04. |  |
| 82 | 7c Grammar in Use. Modals. C. 111 Модальные глаголы | 1 |  | 03.04. | 08.04. | 07.04. | 09.04. |  |
| 83 | 7d Media Jobs c. 112 Профессии в медиа | 1 |  | 03.04. | 03.04. | 09.04. | 09.04. | 14.04. |  |
| 84 | 7d Speaking. Idioms c. 113 Говорение. Идиомы | 1 |  | 09.04. | 08.04. | 11.04. | 11.04. | 15.04. |  |
| 85 | 7e For/Against Essays.Writing c. 114-115 Cтруктура сочинения- рассуждения | 1 |  | 10.04. | 09.04. | 15.04. | 14.04. | 16.04. |  |
| 86 | 7f Word Formation. Сonversion. Phrasal verbs:give c. 116 Словообразование. Фразовые глаголы | 1 |  | 10.04. | 10.04. | 16.04. | 16.04. | 21.04. |  |
| 87 | Culture Corner. Trinity College Dublin c. 117 Тринити Кооледж в Дублине | 1 |  | 16.04. | 15.04. | 18.04. | 18.04. | 22.04. |  |
| 88 | Using a computer Network c. 118-119 Использование компьютерной сети | 1 |  | 17.04. | 16.04. | 16.04. | 17.04. | 23.04. |  |
| 89 | Progress Check c.120 Модульный тест | 1 | 1 | 17.04. | 17.04. | 22.04. | 21.04. | 28.04. |  |
| 90 | 8a Out of the Ordinary. Reading c. 122-123; с. 10 Экстремальные виды спорта.Чтение | 1 |  | 23.04. | 22.04. | 23.04. | 23.04. | 29.04. |  |
| 91 | 8b Sports c. 124 Виды спорта | 1 |  | 24.04. | 23.04. | 25.04. | 25.04. | 30.04. |  |
| 92 | 8b Invite/Accept/Refuse invitations c. 125 Приглашение к совместной деятельности | 1 |  | 24.04. | 24.04. | 29.04. | 28.04. | 05.05. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 93 | 8c Grammar in Use. Conditionals c. 126 Придаточные предложения условия | 1 |  | 30.04. | 29.04. | 30.04. | 30.04. | 06.05. |  |
| 94 | 8c Grammar in Use. Conditionals c. 127 Придаточные предложения условия | 2 |  | 07.05. | 30.04. | 02.05. | 02.05. | 07.05. |  |
| 95 | 8d Fifa World Cup. Sport equipment. Idioms. c. 128-129 Чемпионат мира ФИФА | 1 |  | 14.05. | 06.05. | 06.05. | 05.05. | 12.05. |  |
| 07.05. |
| 96 | 8e Letters/Emails based on written input c. 130-131 Cтруктура письма-запроса | 1 |  | 15.05. | 13.05. | 07.05. | 07.05. | 13.05. |  |
| 14.05. |
| 97 | 8f Compound adjectives. Pharsal verbs:take c. 132 Составные прилагательные. Фразовые глаголы | 1 |  | 15.05. | 15.05. | 13.05. | 12.05. | 14.05. |  |
| 98 | Culture Corner. Mascots c. 133 Талисманы | 1 |  | 21.05. | 20.05. | 14.05. | 14.05. | 19.05. |  |
| 99 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 22.05. | 21.05. | 16.05. | 16.05. | 20.05. |  |
| 100 | Project Aware c. 134-135  Экологический проект  Защита проектов | 2 |  | 22.05. | 22.05. | 20.05.  21.05.  23.05. | 19.05.  21.05.  23.05.  26.05 | 21.05.  26.05. |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | **102** | **10** | **100** | **100** | **102** | **101** | **101** |