**Календарно-тематическое планирование**

**к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **8а****(Макаренко Ю. А.)** | **8а****(Васильченко Л.А.)****8в****(Пупынина Н.Л.)****8г****(Пупынина Н.Л.)** | **8б****(Макаренко Ю. А.)** | **8б****(Воробьёв В.А.)** | **8в****(Васильченко Л.А.)****8г****(Воробьёв В.А.)** |  |
| 1 | Socialising с.9Вводный урок |  1  |  | 04.09. | 03.09. | 03.09. | 02.09. | 02.09. | https://prosv.ru/product/fgos-2021-audiokurs-k-uchebniku-8-klass103/ |
| 2 | 1а Breaking the Ice.Reading с. 10Сделать первый шаг. Чтение |  1  |  | 05.09. | 04.09. | 04.09. | 04.09. | 03.09. |  |
| 3 | 1a Character adjectives с. 11Черты характера |  1  |  | 05.09. | 05.09. | 06.09. | 06.09. | 04.09. |  |
| 4 | 1b Asking personal information c.12-13Диалог- обмен информацией личного характера |  1  |  | 11.09. | 10.09. | 10.09. | 09.09. | 09.09. |  |
| 5 | Входной контроль |  1  | 1 | 12.09. | 11.09. | 11.09. | 11.09. | 10.09. |  |
| 6 | 1c Grammar in use c.14-15Твоя школьная жизнь |  1  |  | 12.09. | 12.09. | 13.09. | 13.09. | 11.09. |  |
| 7 | 1d Who is Who c.16-17Кто есть кто |  1  |  | 18.09. | 17.09. | 17.09. | 16.09. | 16.09. |  |
| 8 | 1e Writing skillsGreeting cards c.18-19 |  1  |  | 19.09. | 18.09. | 18.09. | 18.09. | 17.09. |  |
| 9 | 1f English in UseWord formation c.20 |  1  |  | 19.09. | 19.09. | 20.09. | 20.09. | 18.09. |  |
| 10 | Socialising in the UK c. 21Правила этикета в Великобритании |  1  |  | 25.09. | 24.09. | 24.09. | 23.09. | 23.09. |  |
| 11 | Spotlight on Russia c. 3Правила этикета в России |  1  |  | 26.09. | 25.09. | 25.09. | 25.09. | 24.09. |  |
| 12 | Dealing with Conflict c.22-23Конфликты и их разрешение |  1  |  | 26.09. | 26.09. | 27.09. | 27.09. | 25.09. |  |
| 13 | Progress Check c. 24Модульный тест |  1  | 1 | 02.10. | 01.10. | 01.10. | 30.09. | 30.09. |  |
| 14 | 2a Tasty Tradition c. 26; с. 4Вкусные традиции |  1  |  | 03.10. | 02.10. | 02.10. | 02.10. | 01.10. |  |
| 15 | 2a Food collocations c. 27Способы приготовления пищи |  1  |  | 03.10. | 03.10. | 04.10. | 04.10. | 02.10. |  |
| 16 | 2b Shopping c.28За покупками. |  1  |  | 09.10. | 08.10. | 08.10. | 07.10. | 07.10. |  |
| 17 | 2b Say it right c.29Говорение. |  1  |  | 10.10. | 09.10. | 09.10. | 09.10. | 08.10. |  |
| 18 | 2c Grammar in UsePresent perfect/Present Perfect Cont. c. 30 |  1  |  | 10.10. | 10.10. | 11.10. | 11.10. | 09.10. |  |
| 19 | Grammar Reference c.31 |  1  |  | 16.10. | 15.10. | 15.10. | 14.10. | 14.10. |  |
| 20 | 2d Eating habits GrammarNouns singular/plural c. 32-33Пищевые привычки |  1  |  | 17.10. | 16.10. | 16.10. | 16.10. | 15.10. |  |
| 21 | 2e Informal letters/emails c. 34Неформальные письма |  1  |  | 17.10. | 17.10. | 18.10. | 18.10. | 16.10. |  |
| 22 | 2f Forming negative adjectives/nouns/verbs c. 36Словообразование с отрицательным значением |  1  |  | 23.10. | 22.10. | 22.10. | 21.10. | 21.10. |  |
| 23 | Progress Check c. 40Модульный тест |  1  | 1 | 24.10. | 23.10. | 23.10. | 23.10. | 22.10. |  |
| 24 | Culture Corner.Charity begins at home c. 37Благотворительность начинается дома |  1  |  | 24.10. | 24.10. | 25.10. | 25.10. | 23.10. |  |
| 25 | Paper bag/Plastic bag c. 38-39Какой пакет выбрать |  1  |  | 06.11. | 06.11. | 06.11. | 06.11. | 06.11. |  |
| 26 | 3a Animals in the air c. 42; с. 5Изобретение воздушного шара |  1  |  | 07.11. | 08.11. | 08.11. | 11.11. |  |
| 27 | 3a Fields of Science .43Отрасли науки. Лексика |  1  |  | 07.11. | 07.11. | 12.11. | 11.11. | 12.11. |  |
| 28 | 3b Work and Jobs c.44Профессии |  1  |  | 13.11. | 12.11. | 13.11. | 13.11. | 13.11. |  |
| 29 | 3b Reacting to news c.45Реакция на новости. Аудирование |  1  |  | 14.11. | 13.11. | 15.11. | 15.11. | 18.11. |  |
| 30 | 3с Grammar in use.Past Perfect/Past Perfect Cont./Past Simple/Past Cont.c.46 |  1  |  1  | 14.11. | 14.11. | 19.11. | 18.11. | 19.11. |  |
| 31 | 3с Grammar in use.Past Perfect/Past Perfect Cont./Past Simple/Past Cont.c.47 |  1  |  | 20.11. | 19.11. | 20.11. | 20.11. | 20.11. |  |
| 32 | 3d Stages in life c. 48Этапы Жизни |  1  |  | 21.11. | 20.11. | 22.11. | 22.11. | 25.11. |  |
| 33 | 3d Listening/Idioms c. 49 |  1  |  | 21.11. | 21.11. | 26.11. | 25.11. | 26.11. |  |
| 34 | 3e Writing Story c. 50-51Cтруктура рассказа |  1  |  | 27.11. | 26.11. | 27.11. | 27.11. | 27.11. |  |
| 35 | 3f Word Formation:forming verbs c.52Словообразование глаголов |  1  |  | 28.11. | 27.11. | 29.11. | 29.11. | 02.12. |  |
| 36 | Сulture corner.British banknotes c. 53Британские банкноты |  1  |  | 28.11. | 28.11. | 03.12. | 02.12. | 03.12. |  |
| 37 | History.Francis Drake c. 54-55История.Фрэнсис Дрэйк |  1  |  | 04.12. | 03.12. | 04.12. | 04.12. | 04.12. |  |
| 38 | Progress Check c. 56 Модульный тест |  1  | 1 | 05.12. | 04.12. | 06.12. | 06.12. | 09.12. |  |
| 39 | 4a Do you feel at Home in your Body c. 58-59Ты доволен своей внешностью? |  1  |  | 05.12. | 05.12. | 10.12. | 09.12. | 10.12. |  |
| 40 | 4а Внешность,самооценкаc.58-59 |  1  |  | 11.12. | 10.12. | 11.12. | 11.12. | 11.12. |  |
| 41 | 4b Clothes and fashion c. 60Одежда и мода |  1  |  | 12.12. | 11.12. | 13.12. | 13.12. | 16.12. |  |
| 42 | 4b Оценка внешнего видаc. 61Аудирование |  1  |  | 12.12. | 12.12. | 17.12. | 16.12. | 17.12. |  |
| 43 | 4c Grammar in UsePassive Voice c.62 |  1  |  | 18.12. | 17.12. | 18.12. | 18.12. | 18.12. |  |
| 44 | 4c Grammar in UsePassive Voice c.63 |  1  |  | 19.12. | 18.12. | 20.12. | 20.12. | 23.12. |  |
| 45 | Школьный мониторингобученности |  1  | 1 | 19.12. | 19.12. | 24.12. | 23.12. | 24.12. |  |
| 46 | 4d Altered ImagesCausative Form c. 64-65Каузативная форма |  1  |  | 25.12. | 24.12. | 25.12. | 25.12. | 25.12. |  |
| 47 | 4e Letters of Advice c. 66-67Структура письма-совета |  1  |  | 26.12. | 25.12. | 27.12. | 27.12. | 30.12. |  |
| 48 | 4f Forming opposite adjectivesc. 68Cловообразование прилагательных с отрицательным значением |  1  |  | 26.12. | 26.12. | 30.12. | 13.01. |  |
| 49 | Culture Corner.Traditional Costumes in the British Isles.Spotlight on Russia c. 69; c. 6Традиционная одежда Великобритании |  1  |  | 09.01. | 09.01. | 10.01. | 10.01. | 14.01. |  |
| 50 | Eco Clothes c. 70-71Экологичная одежда |  1  |  | 09.01. | 14.01. | 13.01. | 15.01. |  |
| 51 | 5a Global Disasters.Tsunami Disaster c. 74; с. 7Цунами |  1  |  | 15.01. | 14.01. | 15.01. | 15.01. | 20.01. |  |
| 52 | 5a Natural Disasters c. 75Природные катастрофы |  1  |  | 16.01. | 15.01. | 17.01. | 17.01. | 21.01. |  |
| 53 | 5b Global problems. c. 76Глобальные проблемы человечества |  1  |  | 16.01. | 16.01. | 21.01. | 20.01. | 22.01. |  |
| 54 | 5b Speaking Child Labour c. 77Диалог о детском труде |  1  |  | 22.01. | 21.01. | 22.01. | 22.01. | 27.01. |  |
| 55 | 5c Grammar in UseInfinitive/Gerund c. 78Инфинитив/Герундий |  1  |  | 23.01. | 22.01. | 24.01. | 24.01. | 28.01. |  |
| 56 | 5c Grammar in UseInfinitive/Gerundused to/be used to/get used toc. 79Инфинитив/Герундий |  1  |  | 23.01. | 23.01. | 28.01. | 27.01. | 29.01. |  |
| 57 | 5d Weather c. 80Погода |  1  |  | 29.01. | 28.01. | 29.01. | 29.01. | 03.02. |  |
| 58 | 5d Idioms.Comparing pictures c. 81Идиомы. Сравни картинки |  1  |  | 30.01. | 29.01. | 31.01. | 31.01. | 04.02. |  |
| 59 | 5e Writing Essay c. 82-83Структура эссе |  1  |  | 30.01. | 30.01. | 04.02. | 03.02. | 05.02. |  |
| 60 | 5f Word Formation c. 84Словообразование существительных |  1  |  | 05.02. | 04.02. | 05.02. | 05.02. |  |
| 61 | Culture CornerHighland Coos c. 85Шотландские коровы |  1  |  | 06.02. | 05.02. | 07.02. | 07.02. | 10.02. |  |
| 62 | Reading.Tornadoes. c. 86-87Торнадо. Чтение |  1  |  | 06.02. | 06.02. | 11.02. | 10.02. | 11.02. |  |
| 63 | Progress Check c. 88Модульный тест |  1  | 1 | 12.02. | 11.02. | 12.02. | 12.02. | 12.02. |  |
| 64 | 6a The World id your Oysterc. 90; с. 8Чтение |  1  |  | 13.02. | 12.02. | 14.02. | 14.02. | 17.02. |  |
| 65 | 6a Holiday activities c. 91Виды отдыха |  1  |  | 13.02. | 13.02. | 18.02. | 17.02. | 18.02. |  |
| 66 | 6b Holidays Problems c. 92Выражение опыта |  1  |  | 19.02. | 18.02. | 19.02. | 19.02. | 19.02. |  |
| 67 | 6b Talk about holidays с.93Диалог о неудачном путешествии |  1  |  | 20.02. | 19.02. | 21.02. | 21.02. | 25.02. |  |
| 68 | 6c Grammar in UseReported Speech c. 94Косвенная речь |  1  |  | 20.02. | 20.02. | 25.02. | 25.02. | 26.02. |  |
| 69 | 6c Grammar in UseReported Orders/Commandsc. 95Косвенная речь | 1 |  | 26.02. | 25.02. | 26.02. | 28.02. | 03.03. |  |
| 70 | 6d Means of Transport c. 96 Виды транспорта | 1 |  | 27.02. | 26.02. | 28.02. | 04.03. |  |
| 71 | 6d Speaking c. 97Говорение на основе личных ассоциаций | 1 |  | 27.02 | 27.02. | 04.03. | 03.03. | 05.03. |  |
| 72 | 6e Semi-formal thank-you letters c. 98-99Структура полуофициального благодарственного письма | 1 |  | 05.03. | 04.03. | 05.03. | 05.03. | 10.03. |  |
| 73 | 6f Forming nouns.Phrasal verbs:set c. 100Словообразование существительных. | 1 |  | 06.03. | 05.03. | 07.03. | 07.03. | 11.03. |  |
| 74 | Culture Corner.The Thames c. 101Темза | 1 |  | 06.03. | 06.03. | 11.03. | 10.03. | 12.03. |  |
| 75 | World monuments in Dangerc. 102-103Паятники мировой культуры в опасности | 1 |  | 12.03. | 11.03. | 12.03. | 12.03. |  |
| 76 | Progress Check c.104Модульный тест | 1 | 1 | 13.03. | 12.03. | 14.03. | 14.03. | 17.03. |  |
| 77 | 7a Generation M.Readingc. 106; с. 9Чтение | 1 |  | 13.03. | 13.03. | 18.03. | 17.03. | 18.03. |  |
| 78 | 7a Types of Media c. 107Виды коммуникации | 1 |  | 19.03. | 18.03. | 19.03. | 19.03. | 19.03. |  |
| 79 | 7b School c. 108Школа | 1 |  | 20.03. | 19.03. | 21.03. | 21.03. | 02.04. |  |
| 80 | 7b Asking/Giving/Reacting to advice c. 109Cпросить/дать совет | 1 |  | 20.03. | 20.03. | 02.04. | 02.04. | 07.04. |  |
| 81 | 7c Grammar in Use.Modals. C. 110Модальные глаголы | 1 |  | 02.04. | 02.04. | 04.04. | 04.04. | 08.04. |  |
| 82 | 7c Grammar in Use.Modals. C. 111Модальные глаголы | 1 |  | 03.04. | 08.04. | 07.04. | 09.04. |  |
| 83 | 7d Media Jobs c. 112Профессии в медиа | 1 |  | 03.04. | 03.04. | 09.04. | 09.04. | 14.04. |  |
| 84 | 7d Speaking. Idioms c. 113Говорение. Идиомы | 1 |  | 09.04. | 08.04. | 11.04. | 11.04. | 15.04. |  |
| 85 | 7e For/Against Essays.Writingc. 114-115Cтруктура сочинения- рассуждения | 1 |  | 10.04. | 09.04. | 15.04. | 14.04. | 16.04. |  |
| 86 | 7f Word Formation.Сonversion.Phrasal verbs:give c. 116Словообразование.Фразовые глаголы | 1 |  | 10.04. | 10.04. | 16.04. | 16.04. | 21.04. |  |
| 87 | Culture Corner.Trinity College Dublin c. 117Тринити Кооледж в Дублине | 1 |  | 16.04. | 15.04. | 18.04. | 18.04. | 22.04. |  |
| 88 | Using a computer Networkc. 118-119Использование компьютерной сети | 1 |  | 17.04. | 16.04. | 16.04. | 17.04. | 23.04. |  |
| 89 | Progress Check c.120Модульный тест | 1 | 1 | 17.04. | 17.04. | 22.04. | 21.04. | 28.04. |  |
| 90 | 8a Out of the Ordinary. Reading c. 122-123; с. 10Экстремальные виды спорта.Чтение | 1 |  | 23.04. | 22.04. | 23.04. | 23.04. | 29.04. |  |
| 91 | 8b Sports c. 124Виды спорта | 1 |  | 24.04. | 23.04. | 25.04. | 25.04. | 30.04. |  |
| 92 | 8b Invite/Accept/Refuse invitations c. 125Приглашение к совместной деятельности | 1 |  | 24.04. | 24.04. | 29.04. | 28.04. | 05.05. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 93 | 8c Grammar in Use.Conditionals c. 126Придаточные предложения условия | 1 |  | 30.04. | 29.04. | 30.04. | 30.04. | 06.05. |  |
| 94 | 8c Grammar in Use.Conditionals c. 127Придаточные предложения условия | 2 |  | 07.05. | 30.04. | 02.05. | 02.05. | 07.05. |  |
| 95 | 8d Fifa World Cup.Sport equipment.Idioms. c. 128-129Чемпионат мира ФИФА | 1 |  | 14.05. | 06.05. | 06.05. | 05.05. | 12.05. |  |
| 07.05. |
| 96 | 8e Letters/Emails based on written input c. 130-131Cтруктура письма-запроса | 1 |  | 15.05. | 13.05. | 07.05. | 07.05. | 13.05. |  |
| 14.05. |
| 97 | 8f Compound adjectives.Pharsal verbs:take c. 132Составные прилагательные.Фразовые глаголы | 1 |  | 15.05. | 15.05. | 13.05. | 12.05. | 14.05. |  |
| 98 | Culture Corner.Mascots c. 133 Талисманы | 1 |  | 21.05. | 20.05. | 14.05. | 14.05. | 19.05. |  |
| 99 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 22.05. | 21.05. | 16.05. | 16.05. | 20.05. |  |
| 100 | Project Aware c. 134-135 Экологический проектЗащита проектов | 2 |  | 22.05. | 22.05. | 20.05.21.05.23.05. | 19.05.21.05.23.05.26.05 | 21.05.26.05. |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **102**  | **10** | **100** | **100** | **102** | **101** | **101** |