«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Школа № 30»

_____ О.П. Ермак

Приказ № 30 от 16.01.2024

Отчет
о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»

за 2022-2023 учебный год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержание образования

Образовательный процесс в МАОУ «Школа № 30» осуществляется в соответствии с нормативными документами, на основе основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы и обеспечивает:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (для 5-х, 6-х, 7-х,8-х,9-х классов);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (для 10-х и 11-х классов);
- соблюдение единого образовательного пространства, дающего возможность обучающимся выбора профиля дальнейшего образования;
- обязательную учебную нагрузку обучающихся и не превышает её максимального объёма.

Учебный план школы в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом, позволяющим обеспечить базовое и профильное образование, сохранить единство образовательного пространства

РФ, осуществить обучение обучающихся в соответствии с собственной образовательной траекторией с учётом их мотивационной сферы.

Федеральный компонент включает в себя все предметы Базисного учебного плана РФ, реализация которых в полном объеме обеспечивает единое образовательное пространство не только района, города, области, но и Российской Федерации в целом. Эта часть плана ориентирована на обязательный минимум содержания образования и приобретение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, присущего каждому культурному и образованному гражданину нашего общества.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- усиление базового ядра учебных предметов;
- проведение курсов по выбору обучающихся 5-8 классов;
- на организацию профильного обучения обучающихся 10-х, 11-х классов.

В соответствии с законом в школе установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5лет);
- среднее общее образование (2 года).

Учебный план учитывает образовательные потребности обучающихся и их родителей, в том числе профильного обучения в 10-х, 11-х классах, выявленные средствами социологических опросов и анкетирования. Содержательное наполнение учебного плана школы способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной, профессиональной жизнедеятельности.

С целью подготовки обучающихся к выбору индивидуальной образовательной траектории, для обеспечения их личностного, социального и общекультурного развития в учебный план включены занятия по выбору ученика, которые позволяют варьировать построение траектории обучения с учетом их интересов и потребностей.

На всех уровнях образования школа организует обучение на дому по состоянию здоровья. Формирование учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями). Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

МАОУ «Школа № 30» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547

"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

- Приказ от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022).
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению

«Образование».

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Устав МАОУ «Школа № 30».

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в школе 20 начальных классов (6 – первых, 5 –

вторых, 5 – третьих и 4 - четвертых). Начальная школа работает по 5 - дневной рабочей неделе. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4 - летний

нормативный срок освоения образовательных предметов начального общего образования. Начало учебного года 01.09.2022 г., окончание учебного года для обучающихся 1-х классов – 25.05.2023 г., для 2-4-х классов – 31.05.2023 г. Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 недели, для 2-4-х классов -35 недель.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками учебного труда и общения, приобщает к основам отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Основное содержание образования ведется в соответствии с концептуальными направлениями развития школы. В 1-4-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю, «Математика» в 1-4 классах составляет 4 ч в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В МАОУ «Школа № 30» в 2022-2023 учебном году курс ОРКСЭ реализуется в модуле «Основы православной культуры», и «Основы мировых религиозных культур», которые были выбраны родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. В 1-3 классах этот час добавляется в курс «Математика» для реализации обязательной части учебного предмета «Математика» в полном объеме.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-4 –х классах реализуется программа «Школа России».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей накопляемостью обучающихся.

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами (по ФГОС НОО):

- *русский язык:* на изучение в параллелях 1-4-х классов отводится 5 часов в неделю;

- *литературное чтение:* в 1-4-х классах отводится 4 часа в неделю;

- *иностранный язык (английский):* во 2-4-х классах (2 часа в неделю), предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

- *математика:* количество учебных часов, отводимых на изучение предмета в параллелях 1-4-х классов – 4 часа в неделю;

- *окружающий мир:* с целью недопустимости перегрузки обучающихся в начальных классах предмет представлен интегрированным курсом «Окружающий мир и ОБЖ» по 2 часа в неделю. Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города.

- *основы религиозных культур и светской этики:* реализуется в объеме 1 часа в 4-х классах;

- *физическая культура:* в 1-4- х классах предмет изучается 2 часа в неделю;

- *изобразительное искусство:* в 1-4- х классах отводится по 1 часу;

- *музыка:* в 1-4-х классах по 1 часу в неделю;

- *технология:* в 1-4-х классах 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения в 1-3 классах реализуется по предмету математика.

Кроме обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основная образовательная программа школы предусматривает организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в свободной от уроков половине дня, в учебный план не входит.

В начальной школе работают 15 учителей высшей категории. Оборудовано 17 кабинетов начальных классов.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В основе построения учебного плана на уровне основного общего образования лежит принцип преемственности, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-х классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающихся – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 34 учебные недель в 5-х, 9-х классах, 35 учебных недель в 6-8-х классах. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 20 классов на уровне основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана реализуется по предметным областям следующими предметами:

- «русский язык» - 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9х классах;
- «литература» - 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах, 2 часа в 7-8 классах;
- «иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю в 5-9 классах;
- «математика» - 5 часов в неделю в 5-6 классах;
- «алгебра» - 3 часа в 7-9 классах;
- «геометрия» - 2 часа в 7-9 классах;
- «информатика» - 1 час в 7-9 классах;
- «история России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9-х классах; предмет представлен учебными курсами «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» и «История России» (6 класс),

«История России» и «История нового времени» (7-8 классы), «История России» и «История Новейшего времени» (9 класс);

- «обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах;
- «география» - 1 час в неделю в 5-6, 2 часа в 7-9 классах;
- «физика» - 2 часа в 7-8 классах, в 9-х классах – 3 часа;
- «биология» -1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах;
- «музыка» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- «изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5-7 классах;
- «технология» – 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9-х классах;
- «основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 9-х классах;
- «физическая культура» - изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение содержания предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 9-х классах по 1 часу на каждый предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределена следующим образом:

- *«обществознание»* – 1 час в неделю с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир»;

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне среднего образования (далее – ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР по решению МАОУ «Школа № 30» реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета. Предметная область ОДНКНР в 2022-2023 учебном году введена в 5-х классах –

1 час в неделю для выполнения методических рекомендаций по реализации предметной области «ОДНКНР» (письмо от 01.09.2016 г. № 08-1803, от 19.01.2018 г. № 08-96) и представлена предметом «ОДНКНР», а также в 6 классе

«История Донского края» в рамках предметной области ОДНКНР.

Вариативная часть учебного плана (компонент ОУ) в 6-9 классах распределена следующим образом:

- «русский язык»: в 7-х классах добавлен 1 час для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования;

- *«биология»:* в 7-х классах добавлено по 1 часу в неделю для расширения практической составляющей курса в рамках учебного предмета;

- *«химия»:* в 8-х классах добавлено по 1 часу в каждом классе для расширения содержания предмета;

- *«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»:* в 9-х классах добавлено по 1 часу в неделю.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане ОУ и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на углубленном уровне.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут. В школе 4 класса в которых реализуется программа среднего общего образования: 10А, 10Б – универсальный профиль, 11А класс – естественнонаучная /универсальная группа, 11Б социально-экономическая группа/технологическая группа.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11-х классах.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2346 часов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Информатика», «Физика, «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

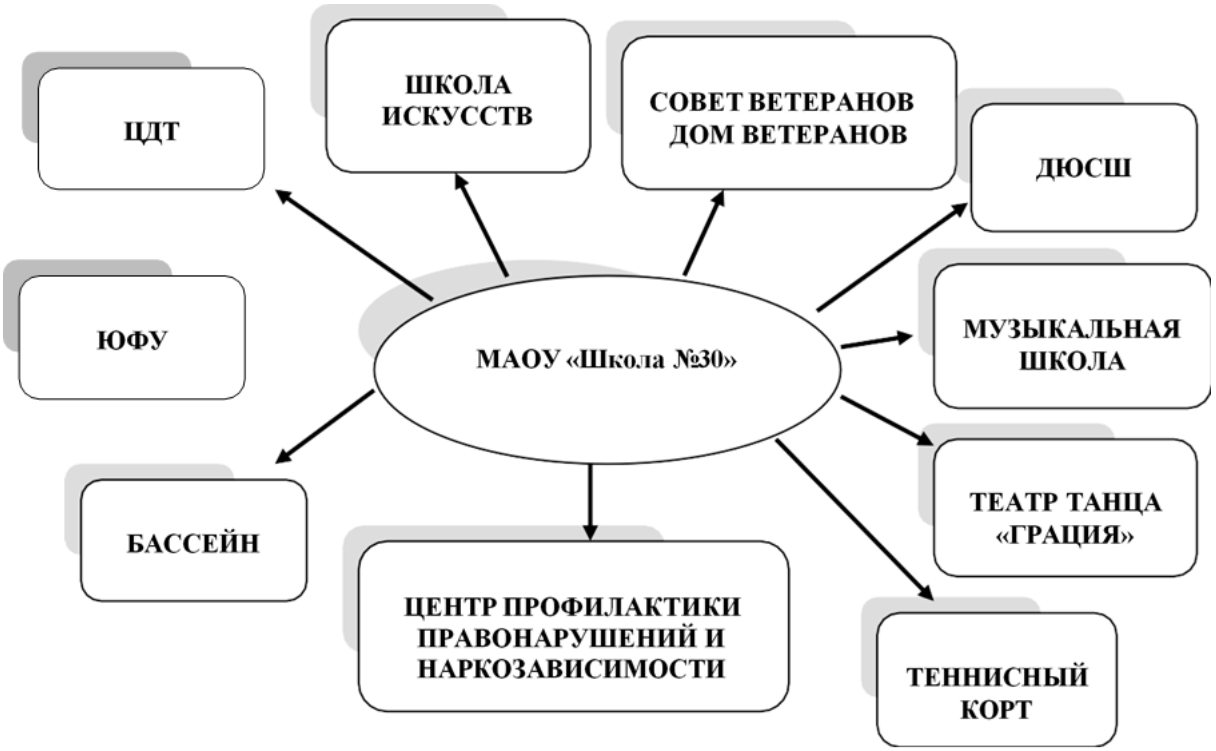
Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Система дополнительных образовательных услуг:

Связь с социумом



Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Виды дополнительных образовательных услуг	*Количество охваченных детей*	*Используемая база*	*Формы и методы работы (форма освоения)*	*На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы*
Образовательные	451	МАОУ «Школа № 30»	Интеллектуально-познавательные игры, групповая работа, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, трудовые дела, ролевые игры, конкурсы.	Формирование устойчивого познавательного интереса, исследовательских и познавательных умений и навыков обучающихся; формирование умения анализировать полученную информацию в процессе учения; освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе.

Развивающие	589	МАОУ «Школа № 30»	Коллективные творческие дела, тренинги, экскурсии, смотры, конкурсы, игры, викторины, интеллектуально-познавательные игры.	Развитие потребностей в познавательной деятельности; развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире; сохранение и укрепление физического здоровья, формирование мотивации на здоровый образ жизни; освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе.

Кадровое обеспечение:

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		73	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	0
Наличие вакансий (указать должности): – –		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	70	95
	Среднее профессиональное образование	3	4
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		71	97
Имеют квалификационную категорию	Всего	59	80
	Высшую	46	63
	Первую	13	17
	Соответствие занимаемой должности	4	5
Имеют учёную степень		2	2,6
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	6,6

Информационно-технологическое обеспечение организации:

В учебной деятельности широко используются современные технические средства и оргтехника:

Наименование	Количество, шт.
Персональные ЭВМ (включая ноутбуки)	125
Передвижные мобильные классы	2
Многофункциональные устройства	17
Принтеры	40
Мультимедийный проектор	37
Интерактивные доски в комплекте с проектором	11
Сканер	1
Документ-камера	5
Лингафонные установки	1
Учебно-лабораторное оборудование	2

Количество обучающихся на 1 компьютер – 15 человек.

Учебное и учебно-лабораторное оборудование для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов: компьютер, проектор, экран или интерактивная доска в каждом кабинете; цифровой микроскоп; ноутбуки для обучающихся; модульные системы экспериментов для изучения физических величин (атмосферного давления, относительной влажности, звука, температуры) и проведения лабораторных опытов; модульные системы экспериментов для изучения химии и проведения лабораторных опытов; модульные системы экспериментов для изучения биологии и проведения лабораторных опытов.

Материально-техническая база образовательной организации:

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития.

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	7420,5 кв.м.	№61-61-01/534/951/2014-615 от 19.08.2014, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. (по адресу: г.Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3).
Земельный участок	22363 кв.м.	№61-61-01/849/951/2014-291 от 23.06.2016, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. (по адресу: г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3).

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3	Договор № 27 от 18.04.2012г. МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»
Помещение для приема пищи (столовая)	г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3	Договор № 144 от 05.03.2014г. МУП «Школьное питание Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

Спортивная площадка	г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3	Серия 61-АИ № 667960 от 16.01.2015г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование: - Лингафонный кабинет; - мобильный компьютерный класс; - учебно-лабораторное оборудование для начальных классов; - кабинет биологии; - цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; - набор оборудования для лабораторных и практических работ по физике и химии; - спортивное оборудование	11 1 3 1 2 1 1 2 комплекта	Отличное Хорошее Хорошее Удовлетворительное Отличное Хорошее Хорошее	Уроки иностранного языка Предметы учебного плана с использованием ИКТ Уроки в начальной школе Уроки биологии Уроки физики, химии, биологии Уроки физики и химии Уроки физкультуры, соревнования
Станки и оборудование	15	удовлетворительное	уроки технологии
Автотранспортные средства	0	-	-
другое	-	-	-

Управление МАОУ «Школа № 30»

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ «Школа № 30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.
- Совет школы
- Наблюдательный совет

Таким образом, работа МАОУ «Школа № 30» в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы школьного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы школы в целом.

2. Показатели образовательной деятельности

N п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1357 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	635 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	592 человека /49,42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый-4, 3 Профильный-56,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Базовый-1/1,9% Профильный-1/1,9%
	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/98%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /5,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /10,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	889 человек/ 64 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек /16 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,35 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	22 человека / 2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/70,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/95%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек / 89,3%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 4,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек /80,8%
1.29.1	Высшая	46 человек /63 %
1.29.2	Первая	13 человек /17,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/34%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человека/23,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/97,3%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/97,3%
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество учащихся на один компьютер	15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,82
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7420,5/1223= 6,1 кв. м