



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 30»

Е.С. Кильченко.

ФИО руководителя

**ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Школа №30» за 2018-2019 учебный год**

(выполнение Программы здоровьесберегающей деятельности школы)

БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 1, 3, 4, 5, 6, 8)

1.1. Информационно-разъяснительная, просветительская, методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения на базе школы.

Направления деятельности:

1. Педсоветы, совещания при директоре на темы:

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса в школе.
2. Психологическое состояние здоровье в педагогическом коллективе.

2. Методические семинары, дискуссионные площадки, круглые столы с обменом педагогического опыта по темам:

1. Психологические основы зорвьесберегающих педагогических технологий.
2. Санитарно-гигиенические технологии здоровьесбережения.
3. Здоровьесберегающие технологии физической культуры спорта.
4. Воспитательные технологии здоровьесбережения.
5. Профилактика употребления психоактивных веществ.

3. Заседание педагогов МО, семинары-практикумы по темам:

- 1.Здоровьесберегающие технологии физической культуры и спорта.
- 2.Воспитательные технологии здоровьесбережения.

4. Лектории для педагогов, проводимые специалистами (инструкторы по гигиеническому воспитанию, врачи районной поликлиники, областной центральной больницы, наркологи, сотрудники правоохранительных органов и др.)

1. Здоровая семья: нравственные аспекты,
2. Режим труда и учебы,
3. Физическое воспитание детей в семье,
4. Алкоголизм и здоровье человека
5. Вредные привычки у детей,
6. "Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу"

5. Методические разработки педагогов ОУ в сфере здоровьесберегающей педагогики по темам:

1. Концептуальные, нормативные и организационно-педагогические ориентиры в развитии школы в рамках инновационного образовательного направления регионального проекта «Здоровьесберегающее образование».
2. Здоровье обучающихся - основа успешного обучения в МАОУ «Школа № 30

1.2. Методическая работа психолога с педагогическим составом (информационные беседы, круглые столы, семинары, практические занятия психолого-педагогической проблематики).

Организация занятий по следующим блокам тем:

1. Психологические технологии здоровьесбережения. Темы семинаров:
Выполнение режимных моментов в школе, содержащих в себе оздоровительный эффект
Оздоровительные технологии на уроке. Из опыта работы учителей школы»

2. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся. Темы семинаров:
Социальный вред алкоголизма
Курение и жизнь
Нецензурная брань - это болезнь

3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании мотивации ЗОЖ. Темы семинаров:
Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф,
Наркотики в зеркале статистики,

4. Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. Темы семинаров:

"Взрослые проблемы наших детей" "Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования"
5. Дезадаптационные состояния обучающихся. Темы семинаров: "Вопросы, которые нас волнуют"
6. Предотвращение школьных конфликтов. Темы семинаров: "Эти трудные подростки"
7. Проблемы психодиагностики обучающихся. Темы семинаров: Переход в основную школу. Первый раз в первый класс
8. Успешность педагогической деятельности (педагогическая компетентность, использование психологических знаний в педагогической работе). Темы семинаров: "Вопросы, которые нас волнуют"

БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5 и 6)

2.1. Образовательная деятельность здоровьесориентированного блока.

Направления деятельности:

1. Наличие дисциплин здоровьесохранного блока в учебном плане школы (в том числе в профильных химико-биологических классах в рамках школьного компонента или в форме факультативов):		
1-4 класс. Названия дисциплин здоровьесохранного блока: «Азбука здоровья» «Уроки здоровья»	5-9 класс. Названия дисциплин здоровьесохранного блока: «Уроки гигиены» «Культура здорового питания» «Гигиена»	10-11 класс. Названия дисциплин здоровьесохранного блока: «Экология» «Здоровое питание»
2. Наличие занятий здоровьесохранного блока в перечне занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

<p>Названия занятий здоровьесохранного блока:</p> <p>курс «Здоровячок» предназначен для обучающихся 1-4 классов, составлен по авторской программе З.И.Невдахиной ./ ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь:2007.</p> <p>курс «ВСЕ ЦВЕТА КРОМЕ ЧЕРНОГО» 2-4класс предназначен для обучающихся 2-4 классов, составлен по авторской программе Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. М.ВентанаГраф, Просвящение, 2006г</p>	<p>Названия занятий здоровьесохранного блока:</p> <p>курс «ВСЕ ЦВЕТА КРОМЕ ЧЕРНОГО» 5-7 класс предназначен для обучающихся 2-4 классов, составлен по авторской программе Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. М.ВентанаГраф, Просвящение, 2006г</p>	<p>Названия занятий здоровьесохранного блока:</p>
<p>3. Реализация в рамках обязательных учебных дисциплин отдельных учебных модулей оздоровительной направленности или интегрированных уроков в рамках предметных областей: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Физика», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», и другие):</p>		
<p>1-4 класс. Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:</p>	<p>5-9 класс. Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:</p>	<p>10-11 класс. Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:</p>
<p>4. Разработка метапредметных уроков здоровьесоориентированной направленности цикла «биология - химия», «биология - психология», «биология - физкультура», «география – обществознание» и пр.:</p>		
<p>1-4 класс. Названия метапредметных уроков здоровьесоориентированной направленности:</p>	<p>5-9 класс. Названия метапредметных уроков здоровьесоориентированной направленности:</p>	<p>10-11 класс. Названия метапредметных уроков здоровьесоориентированной направленности:</p>
<p>5. Использование в образовательной деятельности обучающихся фильмов и электронных учебных презентаций по проблемам здоровьесохранения:</p>		
<p>1-4 класс.</p>	<p>5-9 класс.</p>	<p>10-11 класс.</p>

<p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>«Гигиена»</p>	<p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>«Правильное питание» «Вредные привычки и последствия»</p>	<p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>«Разговор о правильном питании»</p>
<p>6. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения:</p>		
<p>1-4 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p>	<p>5-9 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p>	<p>10-11 класс. Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p>
<p>7. Тематическая образовательная работа школьной библиотеки по направлениям здоровьесберегающей деятельности:</p>		
<p>1-4 класс. Направления здоровьесберегающей деятельности: «Здоровые дети – здоровая Россия»</p>	<p>5-9 класс. Направления здоровьесберегающей деятельности: «Здоровое питание школьника».</p>	<p>10-11 класс. Направления здоровьесберегающей деятельности: «Спорт в моей жизни».</p>

2.2 Образовательная деятельность в сфере первичной профилактики ПАВ.

Направления деятельности:

<p>1. Включение специализированных учебных модулей (или интегрированных уроков), формирующих понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ в общеобразовательные дисциплины (биология, химия, обществознание, география, ОБЖ):</p>		
<p>1-4 класс. Темы уроков: «Вода – источник жизни»</p>	<p>5-9 класс. Темы уроков: «Роль двигательной активности в формировании систем организма и сохранении здоровья»</p>	<p>10-11 класс. Темы уроков:</p>

2. Проведение «Уроков борьбы с вредными привычками и ПАВ», направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении:		
<p>1-4 класс. Темы занятий: Привычки и здоровье Прежде чем сделать – подумай У меня такой характер</p>	<p>5-9 класс. Темы занятий: Курение – опасное увлечение Алкоголь и его последствия Вот задача для ребят кто же в этом виноват?</p>	<p>10-11 класс. Темы занятий: Эта «белая смерть» Правила жизни Человек, продли свой век</p>
3. Использование обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности:		
<p>1-4 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p>	<p>5-9 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p>	<p>10-11 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p>
4. Библиотечные уроки антинаркотической и антиалкогольной тематики, организация тематических книжных выставок:		
<p>1-4 класс. Темы уроков и выставок: Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога М.,2001г</p>	<p>5-9 класс. Темы уроков и выставок: В.В. Деларю. Губительная сигарета. М. 1987г. Спасибо, не курю! М. 1990г. В.Н. Ягодинский . Уберечь от дурмана. М. 1989г.</p>	<p>10-11 класс. Темы уроков и выставок: В.Н. Ягодинский. Школьнику о вреде никотина и алкоголя . В.Н. Ягодинский. Уберечь от дурмана. Л.Л. Генкова, Н.Б. Славков. Почему это опасно В.Н. Ягодинский. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. М. 1986г. Л.Л. Генкова, Н.Б.Славков Почему это опасно. М. 1989г.</p>

БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5 и 6)

3.1. Информационно-разъяснительная и просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся на базе МАОУ «Школа № 30».

Направления деятельности:

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по проблемам гигиенического воспитания и преодоления школьных факторов риска здоровью):		
1-4 класс. Основные факторы здоровья и их взаимосвязи. Здоровье тела и духа. Здоровье и природа. Здоровье и общество. Образ жизни и здоровье.	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах: От чего зависит твоё здоровье? Что дается тебе от рождения? Что ты можешь сделать для своего здоровья? Твои чувства, эмоции и здоровье? Положительные и отрицательные эмоции. Рациональное питание.	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах: Наш выбор – наше здоровье. Трудимся, учимся, отдыхаем Жизнь в движении
2. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся:		
1-4 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах: Пятнадцать здоровьесберегающих технологий для школы 1. Физкультурная минутка — динамическая пауза во время интеллектуальных занятий. 2. Пальчиковая гимнастика — применяется на уроках, где ученик много пишет. 3. Гимнастика для глаз. Проводится в ходе интеллектуальных занятий. 4. Смена видов деятельности — это целесообразное чередование различных видов деятельности на уроке (устная работа,	5-9 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах: 1. "Гигиена школьника". 2. "Здоровые привычки - здоровый образ жизни". 3. "Я здоровье берегу, сам себе я помогу". 4. "Кто наши враги". 5. "О спорт, ты - мир!". 6. "Режим питания". 7. "Вредные привычки и их преодоление". 8. "Пока горит свеча". 9. "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".	10-11 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах: Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью. 1. Физическая культура. 2. Значение и влияние физических упражнений на рост и развитие человека. 3. Физическая сущность утомления. 4. Рациональный отдых 5. Гигиена сна. Гигиена умственного труда. 6. Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена.

<p>письменная, игровые моменты и пр.).</p> <p>5. Артикуляционная гимнастика. К ней можно отнести работу по развитию речи, считалки, ритмические стихи, устные пересказы, хоровые повторения, которые используются на уроках не только для умственного, психологического и эстетического развития, но и для снятия эмоционального напряжения.</p> <p>6. Игры. Любые: дидактические, ролевые, деловые — игры призваны решать не только учебные задачи.</p> <p>7. Релаксация — проводится во время интеллектуальных занятий для снятия напряжения или подготовки детей к восприятию большого блока новой информации. Это может быть прослушивание спокойной музыки, звуков природы, мини-аутотренинг.</p> <p>8. Технологии эстетической направленности. Сюда относятся походы в музеи, посещение выставок, работа в кружках, то есть все мероприятия, развивающие эстетический вкус ребенка.</p> <p>9. Оформление кабинета. Санитарно-гигиеническое состояние помещения, в котором проходят занятия, также относят к здоровьесберегающим технологиям. При этом учитываются не только чистота, но и температура, свежесть воздуха, наличие достаточного освещения, отсутствие звуковых и прочих раздражителей.</p> <p>10. Позы учащихся. Если в начальной школе учителя еще следят за осанкой и правильным положением ребенка за партой во время письма или чтения, то в старших классах этим зачастую пренебрегают.</p> <p>11. Технологии, создающие положительный психологический климат на уроке. Сюда относят не только методы и приемы, повышающие</p>	<p>10. "Бросай курить - ты уже не маленький".</p> <p>11. "Память: как ее тренировать".</p> <p>12. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека".</p> <p>13. "Сотвори себя сам".</p> <p>14. "Нет наркотикам".</p> <p>15. "О ВИЧ-инфекции".</p> <p>16. Занятия по профилактике наркомании.</p> <p style="text-align: center;">8-9-е классы</p> <p>1. Цикл бесед "Гигиена умственного труда".</p> <p>2. "Зависимость здоровья человека от окружающей среды".</p> <p>3. "Вредные привычки и здоровье человека".</p> <p>4. "Здоровье человека XXI века".</p> <p>5. Гармония тела и духа".</p> <p>6. "Кушайте на здоровье".</p> <p>7. "Прелести "свободной любви"</p> <p>8. Умение управлять собой".</p> <p>9. "Крик о помощи".</p> <p>10. "Прощайте, наркотики!".</p> <p>11. Занятия по профилактике наркомании.</p> <p>12. "Суд над наркоманией".</p> <p>13. "Исцели себя сам".</p> <p>14. "Экзамены без стресса".</p> <p>15. Делай правильный выбор".</p> <p>16. "Разговор на чистоту".</p> <p>17. Акция "Внимание, СПИД!".</p> <p>18. "Не оборви свою песню!".</p>	<p>8. Роль чистоты кожи, регулярной смены белья.</p> <p>9. Роль экологических проблем для жизни человека.</p> <p style="text-align: center;">Гигиена питания.</p> <p>1. Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, их значение для нормальной жизнедеятельность.</p> <p>2. Витамины, клетчатка, их роль в жизни человека.</p> <p>3. Избыточная масса тела, как причина заболеваний.</p> <p>4. Режим питания.</p> <p>5. Предупреждение пищевых отравлений, отравлений ядовитыми растениями и жидкостями.</p> <p style="text-align: center;">Профилактика травматизма.</p> <p>1. Предупреждение электротравм.</p> <p>2. Ожоги, отморожения, их предупреждение.</p> <p>3. Перегревания, опасность солнечного удара.</p> <p>4. Утомления и их предупреждение.</p> <p>5. Об опасности химических ожогов.</p> <p>6. Предупреждение бытового и школьного травматизма.</p> <p>7. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>8. Первая помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Оказание помощи утопающему.</p> <p>10. Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.</p> <p style="text-align: center;">Гигиеническое и нравственное воспитание.</p> <p>1. Половое созревание. Предупреждение нежелательной беременности. Вред аборта.</p>
---	---	--

<p>мотивацию, но и приемы, которые учат работе в команде, внимательности, улучшают микроклимат в коллективе, способствуют личностному росту и самоуважению.</p> <p>12. Эмоциональные разрядки — это мини-игры, шутки, минутки юмора, занимательные моменты, в общем, все, что помогает снять напряжение при больших эмоциональных и интеллектуальных нагрузках.</p> <p>13. Беседы о здоровье. Помимо обязательных курсов ОБЖ и физкультуры, нужно стремиться к тому, чтобы на уроках в той или иной форме затрагивались вопросы, касающиеся здоровья и привлекающие к здоровому образу жизни.</p> <p>14. Стиль общения учителя с учениками. Современные нормы требуют от учителя демократичности и тактичности.</p> <p>15. Работа с родителями. Непрерывность действия ЗОТ невозможно проследить без участия родителей. Именно они отвечают за соблюдение режима дня, режима питания, следят за физическим здоровьем ребенка.</p>		<p>2. Косметика и здоровье девушки.</p> <p>3. Гигиена девушки.</p> <p>4. Гигиена юноши.</p> <p>5. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем (венерические и другие заболевания).</p> <p>6. Профилактика СПИДа.</p> <p>7. Значение иммунитета для здоровья человека</p> <p style="padding-left: 40px;">Профилактика вредных привычек.</p> <p style="padding-left: 80px;">Вред курения и алкоголя.</p> <p>1. Об опасности наркомании и токсикомании.</p> <p>2. Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья</p>
<p>3. Проведение классными руководителями тематических классных часов по проблемам формирования ЗОЖ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся:</p>		
<p style="text-align: center;">1-4 класс.</p> <p style="text-align: center;">Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов:</p> <p>Что такое здоровый образ жизни и гигиеническое воспитание.</p> <p>1. Основа, принципы. Значение физкультуры и закаливания.</p> <p>2. Утренняя гимнастика.</p> <p>3. Двигательный режим.</p> <p>4. Закаливание (солнце, воздух и вода).</p> <p style="text-align: center;">Гигиена умственного труда</p>	<p style="text-align: center;">5-9 класс.</p> <p style="text-align: center;">Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов:</p> <p style="text-align: center;">Гигиенические навыки как привычка.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура.</p> <p>1. Требования к комплексу утренней гимнастики.</p> <p>2. Закаливание как профилактика простудных заболеваний.</p> <p>3. Специфические средства закаливания.</p> <p>4. Возрастные особенности костно-мышечной системы ребенка.</p> <p>5. Значение мышц, тренировка мышц.</p>	<p style="text-align: center;">10-11 класс.</p> <p style="text-align: center;">Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов:</p> <p>Здоровье - главная ценность человека.</p>

<p>1.Режим дня школьника. 2.Рабочее место школьника. 3.Правильная осанка. 4.Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости. 5.Гигиена учебного процесса. 6.Влияние компьютера и телевизора на здоровье школьника. 7.Суточный биоритм, утомление.</p> <p>Организация труда и профилактика травматизма</p> <p>1.Правила пользования транспортом. 2.Бытовой травматизм. 3.Школьный травматизм. 4.Обучение оказанию первой помощи пострадавшему при травме.</p> <p>Общественная и личная гигиена.</p> <p>1.Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний. 2.Гигиена внешней среды (помещение, чистота воздуха). 3.Гигиена в быту. Предупреждение кожных заболеваний. Правила мытья рук и ног. 4.Понятие о микробах, пути заражения. 5.Заболевания, передающиеся от домашних животных. 6.Понятие о прививках.</p> <p>Гигиена питания</p> <p>1.Режим питания. 2.Правила ухода за полостью рта и за зубами.</p> <p>Гигиеническое и нравственное воспитание.</p> <p>1.О дружбе девочек и мальчиков. 2.Анатомо-физиологические различия мальчиков и девочек. 3.Гигиена девочек. 4.Гигиена мальчика. Профилактика вредных привычек 5.Общие сведения о вредных привычках.</p>	<p>6.Привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки школьника. 7. Двигательный режим школьника. 8.Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем, обмен веществ в организме человека. 9. Организация отдыха. 10.Влияние туризма, занятий в спортивных секциях на здоровье человека.</p> <p>Гигиена умственного труда</p> <p>1. Режим дня подростка. 2.Гигиена учебных занятий, микроклимат помещения. 3.Свободное время, гигиена сна. 4.Гигиена зрения. 5.Психогигиена. 6.Влияние компьютера и телевизора на здоровье человека.</p> <p>Общественная и личная гигиена.</p> <p>1. Личная гигиена. 2. Значение кожи для здоровья человека. 3. Теплообмен и одежда. 4. Гигиена внешней среды и здоровье. 5. Охрана зеленых насаждений. 6. Гигиена помещений.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>1.Пути передачи инфекционных заболеваний. 2.Заболевания, передающиеся от домашних животных. 3.Значение профилактических прививок.</p> <p>Гигиена питания.</p> <p>1.Значение и состав пищи. 2.Питание, энергозатраты и здоровье человека. 3.Особенности питания в зависимости от климатических условий, характера деятельности человека. 4.Понятие о белках, жирах и углеводах.</p>	
--	--	--

<p>6. Возникновение и развитие уродств как следствие вредных</p>	<p>5. Витамины, их значение для здоровья человека. 6. Режим питания. 7. Правила приема пищи. 8. Избыточная масса тела и гиподинамия как причины болезней. 9. Уход за полостью рта после приема пищи. 10. Пищевые отравления, отравления грибами и ядовитыми растениями. 11. Профилактика отравлений пищевыми продуктами. Профилактика травматизма. 1. Ожоги (химические и термические), первая помощь при ожогах. 2. Электротравмы. 3. Утопления. 4. Школьный травматизм. 5. Дорожно-транспортные происшествия. 6. Еще раз о правилах дорожного движения. 7. Ранения. Внутренние травмы. 8. Помощь при микротравмах и переломах. 9. Остановка кровотечения. Гигиеническое и нравственное воспитание подростков.</p>	
--	---	--

3.2 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Направления деятельности:

<p>1. Праздники, фестивали, художественно-театрализованные мероприятия здоровьесориентированной направленности:</p>		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: В дни осенних каникул: соревнования «Веселые старты» Школьные соревнования «Веселые старты». Школьные соревнования «Быстрее, выше,</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: В дни осенних каникул: соревнования по ОФП. Подготовка к сдаче норм ГТО. ОПФ. Подготовка к сдаче норм ГТО. Школьные соревнования по шахматам</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Подготовка к сдаче норм ГТО. Школьные соревнования по шахматам.</p>

<p>сильнее».</p> <p>Проведение спортивных перемен «Не упусти обруч», «Прыгай, как я», «Передай мяч».</p> <p>Беседа «Олимпийские игры и соревнования».</p> <p>День здоровья.</p> <p>Флышмоб «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».</p> <p>Школьные соревнования по шахматам.</p>		
<p>2. Информационно-коммуникативные игры и викторины здоровьесориентированной направленности:</p>		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>1.Викторина о здоровом образе жизни: «В здоровом теле – здоровый дух» 1-4 класс.</p> <p>2.Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Здоровье».</p> <p>3.Викторина «Путешествие в страну Гигиена» 1-4 класс</p> <p>4.Внеклассное занятие: "Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о здоровье?»" 4 класс</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>1.Викторина по ЗОЖ 5 класс.</p> <p>2. КВН «В стране Здоровья» 5-7 класс.</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>1.Викторина "Своя игра" здоровый образ жизни 10-11 класс.</p> <p>2. Викторина ЗОЖ для 9-11 классов.</p> <p>3.Презентация на тему "Викторина "ЗОЖ" 10-11 класс.</p>
<p>3. Конкурсы проектов здоровьесориентированной направленности:</p>		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>«Нет - вредным привычкам!»</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>«Нет - вредным привычкам!».</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>«Нет - вредным привычкам!».</p>
<p>4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ:</p>		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>Тематический конкурс детского рисунка «Здоровый образ жизни»</p> <p>Конкурс фотографий «Здоровье – это здорово» «Безопасное движение».</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>Выставка рисунков и фотографий по теме: «Гигиена питания».</p> <p>Подготовка обучающимися тематических стенгазет «О вкусной и здоровой пище», «Правильное питание».</p> <p>Подготовка обучающимися тематических информационных листовок. «Правильное питание».</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы мероприятий:</p> <p>Оформление стендов, папок-передвижек, памяток «растем здоровыми».</p> <p>«Я за здоровый образ жизни», «Безопасность на воде», «Нет - вредным привычкам!».</p>
<p>5. Выступление агитбригад по теме пропаганды ЗОЖ:</p>		

<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотая осень». 2. «Зимние забавы». 3. «Самый лучший класс». 	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XIII Городской этнографический фестиваль Номинация «Танцы народов, населяющих донской край» (профи) 1 место 2. Конкурс авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город – моя гордость». 3. «Самый лучший класс». 	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тропа здоровья». 2. «Самый лучший класс».
<p>6. Экологические и туристические акции:</p>		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p> <p>«Посади дерево» - проведение Дня древонасаждения «Тепло твоих рук» изготовление скворечников и кормушек для птиц</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Беседа «Чем мы дышим», практическая деятельность, озеленение школы</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Экологический субботник</p>
<p>7. Клубная работа, стенгазеты, школьные радиolineйки и пр. по вопросам здоровья и здорового образа жизни:</p>		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Школьные радиolineйки: «Твое здоровье в твоих руках». «Если хочешь быть здоров – будь им».</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Школьные радиolineйки: «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Выпуск памяток для родителей Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий. Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку не попасть в беду. Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p> <p>Школьные радиolineйки: «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Выпуск памяток для родителей Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий. Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку не попасть в беду. Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.</p>

3.3. Информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся на базе ОО.

Направления деятельности:

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам профилактики употребления ПАВ и наркозависимости):		
1-4 класс. «Влияние табака на детский организм» «О вреде приема алкоголя»	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 5-9 классах: «Последствия употребления ПАВ» «Профилактика алкоголизма»	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 10-11 классах: «Признаки употребления ПАВ» «Наркотик - опасно или нет»
2. Проведение представителями правоохранительных органов информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам предотвращения употребления ПАВ и ответственности за распространение ПАВ):		
1-4 класс. «Подросток и закон»	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах: «Подросток и закон»	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах: «Подросток и закон»
3. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся:		
1-4 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 1-4 классах: «Что такое хорошо, что такое плохо» «Курить здоровью вредить»	5-9 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 5-9 классах: «Мы в ответе за свою жизнь» «Закон для всех един» «Всего одна рюмка»	10-11 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 10-11 классах: «Хочешь жить- бросай курить» «Искусственный рай» Наркотики – свобода или зависимость»
4. Проведение классными руководителями тематических классных часов на тему общих принципов противостояния употреблению ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ, стойкого отвергания ПАВ:		
1-4 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 1-4 классов: «Береги здоровье смолоду» «Вредные привычки» «Мы против вредных привычек» «О вредных привычках»	5-9 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 5-9 классов: «Мы выбираем здоровый образ жизни» «Умей сказать – нет» «Хорошие и плохие вещества» «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику» «Человек и наркотики»	10-11 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 10-11 классов: «Мы выбираем жизнь» «Легкие нуждаются в защите» «Уголовный кодекс о наркотиках» «Наркотики и здоровье» «Риск и ответственность» «Мы выбираем жизнь»

3.4 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся.

Направления деятельности:

1. Месячники по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Всероссийский урок «Здоровые дети в здоровой семье» Тематическая неделя «Скажи наркотикам – нет»	5-9 класс. Темы мероприятий: Декада «Скажи нет наркотикам»	10-11 класс. Темы мероприятий: День большой профилактики «Подросток и вредные привычки»
2. Проведение акций профилактики:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Брось сигарету, съешь конфету» «Ростовская область – территория здоровья»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Протяни руку помощи» «Мы за здоровый образ жизни»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Чужой беды не бывает» «Жить без этого можно»
3. Диспуты, круглые столы, проблемные беседы по принципу «Сверстник – сверстнику»:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Наш выбор»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Дело-табак»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Сообщи, где торгуют смертью»
4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Книжная выставка «Здоровым быть здорово!». Танцевальные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» Целевые экскурсии в парк «Здоровье от самой природы»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Наркотики: между жизнью и смертью» Выставка. Радуга Радости с «бабочками-здравницами» Выступление агитбригады «Уроки здоровья школы Дядюшки Зная» Конкурсная программа «Здоровым быть здорово!»	10-11 класс. Темы мероприятий: Акция «ЗОЖ – это модно!» Конкурс электронных презентаций. Оформление стенда «Здоровый образ жизни» Целевые экскурсии в парк «Здоровье от самой природы»

	Целевые экскурсии в парк «Здоровье от самой природы»	
5. Смотры-конкурсы агитбригад профилактики:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Полезные привычки»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Полезный выбор»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Мы выбираем жизнь»
6. Рейды учителей и старшеклассников по местам курения:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Бой с курильщиками»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Стоп сигарета»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Наркомания – чума века»

БЛОК 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 4 и 5)

4.1. Информационно-просветительская работа с обучающимися о значении физкультуры и спорта для здоровья обучающихся.

Направления деятельности:

1. Проведение педагогами физвоспитания бесед с разъяснением значения спорта в современной жизни:		
1-4 класс. Тематика бесед: 1. Спортивная эстафета 2. Богатырские потехи 3. Веселые старты «Мы олимпийцы» 4. Соревнования по дартсу «Самый меткий» 5. Турнир по мини-футболу 6. Общешкольная зарядка.	5-9 класс. Тематика бесед: 1. От школьных рекордов к олимпийским вершинам 2. Веселые старты 3. Турнир по пионерболу 4. Президентские состязания 5. Спортивное многоборье (личное первенство) 6. Общешкольная зарядка.	10-11 класс. Тематика бесед: 1. Турнир по баскетболу 2. Веселая эстафета 3. Полоса препятствий «Домой» 4. Общешкольная зарядка.

2. Проведение классными руководителями классных часов с разъяснением значения физкультуры и спорта для здоровья обучающихся:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Тематика классных часов: Режим дня – основа жизни человека. Осенний калейдоскоп «о здоровой и полезной пище». «Это удивительное молоко». «Чистота – залог здоровья». «Что надо есть, если захочешь стать сильнее»</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Тематика классных часов: «В здоровом теле-здоровый дух». «Организация рационального питания подростков» Продукты разные нужны, блюда разные важны» «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье» «Воспитание культуры питания у подростка»</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Тематика классных часов: «Что такое здоровье» «Красота и здоровье» «Организация рационального питания старшекласников» «Если хочешь быть здоров» «Продукты с особым свойствами в рационе питания старшекласников»</p>
3. Информационно-пропагандистские мероприятия с приглашением спортсменов, мастеров спорта:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Тематика мероприятий: «Здоровье-это здорово»</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Тематика мероприятий: «Спорт и здоровье» «Навыки сохранения зрения»</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Тематика мероприятий: «Профилактика витаминной недостаточности» «Стрессоустойчивость»</p>

4.2. Организация внеурочных форм физкультурной работы.

Направления деятельности:

1. Школьные спортивные соревнования между классами:		
<p>1-4 класс: «Самый лучший класс»</p>	<p>5-9 класс: «Самый лучший класс»</p>	<p>10-11 класс: «Самый лучший класс»</p>
2. Внешкольные спортивные соревнования (районного или городского уровня):		
<p>1-4 класс: Всероссийский день здоровья</p>	<p>5-9 класс: Спортивный фестиваль «За ЗОЖ»</p>	<p>10-11 класс: Всероссийский день здоровья</p>
3. Организация работы спортивных секций и кружков на базе школы:		

1-4 класс: Настольный теннис 13.30-15.00 вторник. Шахматы 10.00-12.00 суббота	5-9 класс: Баскетбол с 18.30-20.00 среда Волейбол 19.30-20.30 понедельник, среда, пятница.	10-11 класс: ОПФ 14.00-17.00 вторник ОПФ 14.00-17.00; 18.00-19.30 вторник, суббота Шахматы 13.00-14.00 среда
---	---	---

4.3. Организация воспитательных мероприятий по популяризации спорта и спортивного образа жизни.

Направления деятельности:

1. Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье» Конкурс поделок из овощей и фруктов День здоровья. Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Всемирный день здоровья День матери «А ну-ка, мамочка» «Масленица»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Здоровье наших детей – круглый стол. «Зимние затеи»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Мой образ жизни» Тренинг: «Уверенность» Новогодний КВН
2. Совместные спортивные праздники, массовые акции с участием обучающихся и родителей, связанные с пропагандой здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы мероприятий: О, спорт, ты жизнь» «Наша дружная семья	5-9 класс. Темы мероприятий: День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» «Масленица»	10-11 класс. Темы мероприятий: Военно-полевые сборы Смотр строя и песни
3. Спортивные военно-патриотические мероприятия:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Спортивный фестиваль «За ЗОЖ»	5-9 класс. Темы мероприятий: Спортивный фестиваль «За ЗОЖ»	10-11 класс. Темы мероприятий: Спортивный фестиваль «За ЗОЖ»

БЛОК 5. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВЬЯ.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5, 6 и 8)

5.1. Информационно-просветительская работа психолога с обучающимися в сфере психологии здоровья, формирования психологических знаний, социализации и адаптации.

Направления деятельности:

1. Образовательная работа психолога (уроки психологии):		
1-4 класс. Темы уроков: «Я в ответственности за свой выбор». Цикл занятий. «Мир моих чувств». Цикл занятий	5-9 класс. Темы уроков: Классные часы «Агрессия и ее роль в развития человека» «Уверенность в себе»	10-11 класс. Темы уроков:
2. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на формирование мотивации ЗОЖ обучающихся:		
1-4 класс. Темы бесед: «Путешествие по стране «Здоровье» «Знакомство с привычками»	5-9 класс. Темы бесед: «Мы- за здоровый образ жизни» 8-9 класс «Путешествие по стране «Здоровье» 6-7 класс «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью –«Да!» 5-9 класс	10-11 класс. Темы бесед: «Мы- за здоровый образ жизни» «Курение: за и против» «Скажи алкоголю «нет». «Я хозяин своей жизни»
3. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в самоорганизации образовательной деятельности:		
1-4 класс. Темы бесед: «Учусь учиться» Цикл занятий	5-9 класс. Темы бесед: «Изучаю свои интересы и склонности». «Мой досуг»	10-11 класс. Темы бесед:
4. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в социализации:		
1-4 класс. Темы бесед: «Учимся договариваться».	5-9 класс. Темы бесед: «Конфликт. Способы разрешения конфликта»	10-11 класс. Темы бесед: «Навыки внутригруппового взаимодействия»; « Конфликты в нашей

		жизни»
5. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение психологической помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ:		
1-4 класс. Темы бесед:	5-9 класс. Темы бесед: «Плюсы и минусы ОГЭ: объективный взгляд на экзамен». «Понятие стресса. Как справиться со стрессом на экзамене», «Как подготовиться к сдаче экзамена», «Навыки уверенного поведения» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Снятие тревожности перед экзаменом»	10-11 класс. Темы бесед: «Плюсы и минусы ЕГЭ: объективный взгляд на экзамен». «Понятие стресса. Как справиться со стрессом на экзамене», «Как подготовиться к сдаче экзамена», «Навыки уверенного поведения» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Снятие тревожности перед экзаменом»

5.2. Психологические тренинги для обучающихся в сфере психологического здоровья.

Направления деятельности:

1. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на снятие нервно-психического напряжения, повышение стрессоустойчивости:		
1-4 класс. Темы тренингов: «Тропинка к своему Я»	5-9 класс. Темы тренинговых занятий: «Стресс и как с ним бороться» «Способы снятия эмоционального и мышечного напряжения» «Релаксация как способ снятия нервно-психического напряжения»	10-11 класс. Темы тренинговых занятий: «Стресс и как с ним бороться» «Способы снятия эмоционального и мышечного напряжения» «Релаксация как способ снятия нервно-психического напряжения»
2. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие коммуникативных качеств, навыков социализации и адаптации:		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренинговых занятий: «Учимся общаться», «Мы-команда», «Сплочение и доверие», «Навыки	10-11 класс. Темы тренинговых занятий «Навыки взаимодействия в группе»

	взаимодействия в группе», «Первый раз в пятый класс»	
3. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие учебных методов и экзаменационной техники:		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренингов: «Правила сдачи ОГЭ»	10-11 класс. Темы тренингов: «Правила сдачи ЕГЭ»

5.3. Работа психолога с обучающимися в сфере первичной профилактики употребления ПАВ.

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися по профилактике употребления ПАВ:		
1-4 класс. Темы бесед: «Учусь быть здоровым» «Я в ответственности за свой выбор»	5-9 класс. Темы бесед: «Я в ответственности за свой выбор», «Мир моих чувств». «Уверенность в себе» «Наркотики: мифы и реальность», «Умей ставить перед собой цели и достигать их» «Последствия употребления ПАВ»	10-11 класс. Темы бесед: «Умей сказать «Нет!»», «Наркотики: мифы и реальность», «Формирование психологической зависимости от наркотических и психоактивных веществ», «Последствия употребления наркотиков и ПАВ»
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися в сфере психолого-педагогической профилактики употребления ПАВ:		
1-4 класс. Темы занятий: «Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В.	5-9 класс. Цикл занятий по программам: «Развитие ценностных ориентаций» 8-9 класс.	10-11 класс Цикл занятий по программам «Развитие ценностных ориентаций старшеклассников». Г.В. Мишина. 10 класс

	«Тропинка к своему Я». Хухлаева О.В. 5-6 класс «Мой выбор» Ахметова И. 7 класс	«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» Березин А.Ф. 11 класс
--	--	--

5.4. Работа психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости:		
1-4 класс. Темы бесед:	5-9 класс. Темы бесед:	10-11 класс. Темы бесед:
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися «группы риска» в сфере профилактики употребления ПАВ и предотвращения ПАВ-зависимости:		
1-4 класс. Темы занятий:	5-9 класс. Темы занятий:	10-11 класс. Темы занятий:
3. Профилактические и коррекционные тренинги по предотвращению формирования ПАВ-зависимости с обучающимися «группы риска»:		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренингов:	10-11 класс. Темы тренингов:

6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 1, 5, 6 и 8)

6.1. Информационно-просветительская работа администрации школы и педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение общешкольной родительской собраний по вопросу информирования родителей о здоровьесохранной работе школы:		
1-4 класс. Тема конференции: Рациональное питание Гигиена питания. Инфекционные болезни, передаваемые через пищу. Компьютер плюсы и минусы	5-9 класс. Тема конференции: Формирование культуры питания школьника. Пищевые отравления, их признаки и первая помощь в экстренных ситуациях. Здоровая семья-здоровый образ жизни	10-11 класс. Тема конференции: Основные принципы здорового питания Питание школьника в особых условиях Профилактика у школьников гиповитаминозов
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
1-4 класс. Темы лекций: Беседы- игры: «Сон приходит на порог»; «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»; «Без зарядки нет порядка!».	5-9 класс. Темы лекций: «Правила труда, учебы и отдыха»; «Гигиена девочки»; «Гигиена мальчика»; «Быть сильным, смелым, ловким!».	10-11 класс. Темы лекций: «Мой режим дня»; «От рассвета до заката».
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы родительских собраний: Как на самом деле любить детей (1-ые классы) Трудности адаптации ребенка к обучению в первом классе	5-9 класс. Темы родительских собраний: Трудности адаптации ребенка к обучению в пятом классе Как уберечь детей от наркотиков	10-11 класс. Темы родительских собраний: Разговор с ребенком о наркотиках. Как?

4. Организация совместного досуга учителей, обучающихся и их родителей в рамках мероприятий месячника культуры здорового образа жизни (и иных школьных мероприятий регулярного характера):		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Общешкольные мероприятия: Акция «Спорт – да, наркотики - нет»; «Сделай правильный выбор». Спортивные мероприятия эстафеты, декады здоровья. Выпуск рекламных листовок, конкурсы рисунков «Я за здоровый образ жизни»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Общешкольные мероприятия: Акция «Спорт вместо наркотиков»; «Сделай правильный выбор». Выпуск рекламных листовок, конкурсы рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» Выставка литературы: «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Общешкольные мероприятия: Акция «Спорт вместо наркотиков»; «Сделай правильный выбор». Выпуск рекламных листовок, конкурсы рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» Выставка литературы: «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</p>

6.2. Информационно-просветительская работа администрации школы и педагогов с родителями по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по проблеме противодействия употреблению наркотических средств в среде обучающихся:		
<p>1-4 класс. Тема конференции: «Влияние семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ»</p>	<p>5-9 класс. Тема конференции: «Влияние семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ»</p>	<p>10-11 класс. Тема конференции: «Влияние семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ»</p>
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам профилактики употребления ПАВ обучающимися (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
<p>1-4 класс. Темы лекций: «Как защитить ребенка от негативного примера</p>	<p>5-9 класс. Темы лекций:</p>	<p>10-11 класс. Темы лекций:</p>

употребления табака и алкоголя»	«Компьютерная зависимость у школьников»	«Нарушение гигиенических норм поведения: курение, злоупотребление алкоголем»
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися:		
1-4 класс. Темы родительских собраний: «Признаки употребления ПАВ обучающимися»	5-9 класс. Темы родительских собраний: «Влияние семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ»	10-11 класс. Темы родительских собраний: «Профилактика распространения ПАВ – зависимости»

6.3. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся по вопросам формирования психологических знаний, организации воспитания в семье приоритетов ЗОЖ.

Направления деятельности:

1. Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы консультаций: «Роль семье в формировании здорового образа жизни»	5-9 класс. Темы консультаций: «Роль семье в формировании здорового образа жизни»	10-11 класс. Темы консультаций: «Роль семье в формировании здорового образа жизни»
2. Групповые консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы консультаций: «Роль семье в формировании здорового образа жизни»	5-9 класс. Темы консультаций: «Роль семье в формировании здорового образа жизни»	10-11 класс. Темы консультаций: «Роль семье в формировании здорового образа жизни»
3. Участие педагога-психолога ОО в работе родительских собраний по проблемам ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы докладов: «Чтобы снизить степень риска, помни правила»	5-9 класс. Темы докладов: «Построение отношений с зависимым ребенок в семье»	10-11 класс. Темы докладов: «Почвы доверия. Помощь психолога подросткам и родителя»

6.4. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся «группы риска» по повышению родительской компетентности в сфере предотвращения формирования ПАВ-зависимости.

Направления деятельности:

1. Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» по проблемам предотвращения ПАВ-зависимости у обучающихся:		
1-4 класс. Темы лекций: «Если ребенок попал в беду»	5-9 класс. Темы лекций: «Предупреждение случаев эмоционального отвержения, жестокого обращения с детьми в семье»	10-11 класс. Темы лекций: «Предупреждение случаев эмоционального отвержения, жестокого обращения с детьми в семье»
2. Профилактические беседы педагога-психолога ОО с родителями обучающихся «группы риска»:		
1-4 класс. Темы бесед: Выпуск памяток для родителей Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий. Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку не попасть в беду. Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.	5-9 класс. Темы бесед: Выпуск памяток для родителей Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий. Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку не попасть в беду. Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.	10-11 класс. Темы бесед: Выпуск памяток для родителей Как проводить оздоровительные минутки при выполнении домашних заданий. Что делать родителям, чтобы помочь ребёнку не попасть в беду. Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.
3. Групповые психологические тренинги для родителей обучающихся «группы риска»:		
1-4 класс. Темы тренингов: «Зависимые люди» «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»	5-9 класс. Темы тренингов: «Личный пример родителей по предотвращению вредных привычек»	10-11 класс. Темы тренингов: «Личный пример родителей по предотвращению вредных привычек»