

Как оценивать метапредметные результаты

Опишите особенности оценки метапредметных результатов по предмету в приложении к рабочей программе.



Можете оценивать, как ученики достигают метапредметных результатов, по трем направлениям:

- комплексная метапредметная работа по одному и нескольким предметам;
- учебное исследование;
- проектная деятельность.



Реализуйте два основных направления исследований, когда организуете учебно-исследовательскую деятельность детей на уроках:

- предметные учебные исследования;
- междисциплинарные учебные исследования.



В отличие от предметных учебных исследований, которые нацелены на решение задач, связанных с освоением содержания одного учебного предмета, междисциплинарные учебные исследования надо ориентировать на интеграцию различных областей знания об окружающем мире, которые дети изучают на нескольких учебных предметах.



Организируйте учебно-исследовательскую деятельность в рамках урочной деятельности в индивидуальном и групповом форматах.



Используйте разные формы организации исследовательской деятельности:

- урок-исследование;
- урок с использованием интерактивной беседы в исследовательском ключе;
- урок-эксперимент, который позволяет освоить элементы исследовательской деятельности. Например, планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- урок-консультация;
- мини-исследование в рамках домашнего задания.



Применяйте проблемный метод – предлагайте ребятам решить исследовательские задачи, которые содержат проблемную ситуацию. Для этого можете задать вопросы:

- Как (в каком направлении)... в какой степени... изменилось... ?
- Как (каким образом)... в какой степени повлияло... на... ?
- Какой (в чем проявилась)... насколько важной... была роль... ?
- Каково (в чем проявилось)... как можно оценить... значение... ?
- Что произойдет... как изменится..., если... ?



Можно организовать мини-исследование в течение одного или двух уроков, в рамках которого ученики в группах будут искать ответы на один или несколько проблемных вопросов. Таким образом на уроке вы сформируете весь спектр метапредметных результатов: познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД.