

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 21 от 01.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 30»
О. П. Ермак
Приказ № 3 от 01.03.2024 г.

Положение о профильном обучении муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 30.08.2023);
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2024 № 04-48 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2024 году»;
- Областным законом от 14.12.2013 № 26 ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2014 № 60 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся»,

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.» (далее – Школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Цели развития профильного обучения в МАОУ «Школа № 30»:

- реализации гражданами гарантированных государством права на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования, расширения возможностей удовлетворения потребности в получении образования различного уровня и направленности;
- реализации концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российского образования.

Основные задачи классов профильного обучения в МАОУ «Школа № 30»:

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- повышение соответствия образовательных программ на уровне среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
- увеличение их гибкости, вариативности;
- обеспечение доступности и современного качества общего школьного образования;
- интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы;
- совершенствование модели обучения на основе проектно-исследовательской деятельности;
- дальнейшее развитие образовательного пространства школы, направленное на расширение возможностей выбора профилей обучения предпрофильной подготовки;
- обеспечение информированности обучающихся и их родителей о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства.

1.2 Профильное обучение нацелено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному профилю (направлению) в среднем профессиональном и высшем профессиональном образовании;

1.3 Профильное обучение предполагает разработку и реализацию образовательных программ, обеспечивающих:

- подготовку обучающихся на уровне федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышенный уровень обучения по профильным предметам;
- допрофессиональную ориентацию обучающихся, подготовку к успешному освоению программ профессионального образования;
- организацию творческой, исследовательской деятельности обучающихся в системе областей знаний по избранному профилю.

1.4 Класс профильного обучения открывается при наличии необходимых условий (кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения) в соответствии с социальным запросом.

1.5 Классы с профильным обучением организуются на уровне среднего общего в составе старших (10-11-х) классов.

1.6 Профильные классы могут открываться на основании договора о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

1.7. МАОУ «Школа № 30» несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

2.4. В классах профильного обучения может быть предусмотрено увеличение учебных часов вариативной части учебного плана для реализации профильных образовательных программ при условии сохранения учебной нагрузки ученика в пределах нормы максимального объема учебной нагрузки, установленной учебным планом.

2.5. Профиль класса может реализовываться через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания и системой дополнительных платных услуг.

2.6. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.7. Профильные классы формируются наполняемостью в пределах нормативной численности.

2.8. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

2.9. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.10. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

2.11. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.12. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть

включено три и более учебных предметов на углубленном уровне. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

2.13. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.14. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

2.15. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

2.16. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

2.17. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.18. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

2.19. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

2.20. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

2.21. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

2.22. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции).

3. Порядок приема обучающихся в классы с профильным обучением и отчисления

3.1. Школа в первую очередь обеспечивает прием в профильные классы обучающихся с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, которые проживают на закрепленной за Школой территории, определенной Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону, и имеющих право на получение среднего общего образования.

3.2. Участниками индивидуального отбора в профильные классы имеют право быть выпускники 9 классов, которые не проживают на территории, закрепленной Администрацией города Ростова-на-Дону за Школой, и имеющие право на получение среднего общего образования. В классы с профильным обучением принимаются обучающиеся, прошедшие вступительные испытания в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по профильному предмету.

3.3. Для организации приема в образовательном учреждении формируется приемная и конфликтная комиссии, которые устанавливают сроки и порядок приема. В состав приемной комиссии входят заместитель директора, отвечающий за профильное обучение, педагог-психолог, учителя, работающие в классах профильного обучения. В состав конфликтной комиссии входят председатель профсоюзного комитета, социальный педагог, учителя, работающие в классах профильного обучения.

3.4. Состав приемной и конфликтной комиссий утверждается приказом директора Школы. Приказы о создании комиссий размещаются на официальном сайте школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.5. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.6. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;

дата и место рождения обучающегося;

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);

адрес (а) электронной почты, номер (а) телефона (ов) (при наличии) родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) поступающего);

о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема в профильный класс (п.3.16);

о потребности поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

факт ознакомления родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) ребенка или поступающего с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности,

со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся (Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

согласие родителя (ей) (законного (ых) представителя(ей) поступающего на обработку персональных данных (Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в действующей редакции);

класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.7. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.6 положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования; справку о результатах ГИА по программам основного общего образования (для обучающихся из других школ);

копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);

копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов, указанных в пункте 3.15 настоящего Положения (при наличии).

3.8. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.9. При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

3.10. При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации учителей о подготовленности обучающегося, которые могут быть представлены в виде «рейтинговой оценки», «портфолио» обучающегося, а также рекомендаций психолога данного образовательного учреждения.

3.11. Дополнительный набор обучающихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года по результатам конкурса.

3.12. Обучающиеся, показавшие низкую результативность усвоения программы по профилирующим предметам (отметка «3» и ниже) по результатам аттестации за год, на основании решения Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены в класс универсального профиля обучения.

3.13. Обучающиеся класса универсального профиля, показавшие высокие успехи в изучении определенных предметов и желающие обучаться в профильном классе, могут быть переведены на основании решения Педагогического совета в течение учебного года в профильный класс при наличии свободных мест.

3.14. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путем определения среднего балла аттестата следующим образом:

3.14.1. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы универсального профиля, складываются все отметки в аттестате об основном общем образовании и делятся на общее количество отметок.

3.14.2. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы естественно-научного профиля, учитываются учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Минимальные первичные баллы для индивидуального отбора обучающихся в класс естественнонаучного профиля, полученные по результатам основного государственного экзамена:

по математике — 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии;

по химии — 27 баллов;

по биологии – 34 балла.

Если выпускник не сдавал основной государственный экзамен по указанным предметам по выбору, то учитывается отметка по профильным учебным предметам, выставленная в аттестат об основном общем образовании – «4» или «5».

3.14.3. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля учитываются учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы». Минимальные первичные баллы для индивидуального отбора обучающихся в класс социально-экономического профиля, полученные по результатам основного государственного экзамена:

по математике – 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии;

по обществознанию – 29 баллов;

по географии – 23 балла.

Если выпускник не сдавал основной государственный экзамен по указанным предметам по выбору, то учитывается отметка по профильным учебным предметам, выставленная в аттестат об основном общем образовании – «4» или «5».

3.15. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (перевод) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;

- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;

- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;

- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;

- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

- победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных Управлением образования города Ростова-на-Дону, министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.16. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.17. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.18. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.19. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию.

Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.20. Индивидуальный отбор в МАОУ «Школа № 30» для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

3.21. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10-класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

3.22. За обучающимися профильного класса сохраняется право перевода в класс универсального профиля (при наличии).

3.23. Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможны в следующих случаях:

- в связи с получением среднего общего образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность; Источник: <https://ohrana-truda.com/node/4000>

- в случае установления нарушения порядка приема в общеобразовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию (согласно п.2 ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об образовании в РФ»);

- за неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- в случае неуспешного обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в т.ч. в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.24. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора школы.

4. Управление классами с профильным обучением

4.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МАОУ «Школа № 30».

4.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.

4.3. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

4.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.