

Приемы проверки знаний

Чтобы повысить мотивацию
неуспевающих

Прием 1

Не ставьте слабого ученика в ситуацию неожиданного вопроса и не требуйте быстрого ответа. Давайте ребенку время на подготовку к ответу.

Прием 2

Желательно, чтобы ответ был не в устной, а в письменной форме. Так ребенку будет проще сконцентрироваться.

Прием 3

Не заставляйте слабых учеников отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу. Лучше отложите опрос на следующий урок.

Прием 4

С осторожностью акцентируйте внимание слабого ученика на его неудачах, ведь он сам очень болезненно к ним относится. Избегайте упреков.

Прием 5

Минимально отвлекайте ученика, старайтесь не переключать его внимание, создавайте спокойную, не нервную обстановку.

Прием 6

Всегда помните, что оценка – это обратная связь по результатам работы ученика, а не средство давления или контроля.

Прием 7

Делайте «установку на добро» – замечайте в каждом ученике положительную динамику развития или ожидайте этой динамики в усвоении учебного материала.

Прием 8

Развивайте у детей самоконтроль, умение оценивать свою работу, а также работу других учеников.

Прием 9

Проявляйте нейтральные реакции или положительные эмоции на уроке. Исключите сарказм и унижение оценкой.

Прием 10

Чаще используйте развернутую оценку: давайте обоснование, почему вы выставили за ответ ребенка именно такое количество баллов.