

# Методы работы с одаренными учениками

# Исследовательский метод

Учите детей творчески  
применять знания,  
самостоятельно искать  
информацию, работать  
с дополнительными  
источниками информации

# Как применять исследовательский метод

Предложите ученикам решить непривычную задачу с помощью пройденного материала. Например, попросите нарисовать главных героев литературного произведения, опираясь на их описания в книге и дополнительной литературе.

# Проблемный метод

Создайте на уроке проблемную ситуацию, чтобы у одаренного ребенка возникли интеллектуальные затруднения, и ему пришлось активно думать.

# Как применять проблемный метод

Обсудите с учениками тему экологии на примере повседневных нужд. Расскажите, что пластиковые пакеты вредят экологии, поэтому сейчас становятся популярны их бумажные аналоги. Но бумажные пакеты производятся из древесины, а деревьев на планете становится все меньше. Это тоже несет урон природе. Предложите школьникам подумать, как человечеству решить этот вопрос.

# Поисковый метод

Давайте детям только часть знаний, чтобы остальную информацию они добывали сами. Предлагайте нестандартные задачи, которые требуют поиска решений.

# Как применять поисковый метод

Предложите детям решить кейс: путешественник потерпел кораблекрушение и остался на лодке в открытом океане. Запасы воды на исходе, а помощи все нет. Что может предпринять путешественник, чтобы обеспечить себя водой и спастись?

# Проективный метод

Создайте условия для самостоятельного поиска знаний, но не давайте четких ответов. Таким образом ваши ученики будут самостоятельно добывать информацию, научатся применять ее для решения познавательных и практических задач. Проектный метод также развивает исследовательские умения и системное мышление.



# Как применять проективный метод

Обсудите с учениками, что сейчас для получения информации преимущественно используют интернет. Предложите школьникам разбиться на группы и изучить источники информации, которые были популярны раньше – 20 лет назад, в Средние века, в Античности. На отчетном уроке пусть дети сравнят их между собой и составят рейтинг при помощи разных критериев: достоверность, надежность, оперативность.

# Эвристический метод

Предлагайте детям решать неожиданные или спорные проблемы, для которых нужно скомбинировать несочетаемые вещи.

# Как применять эвристический метод

Опишите школьникам воображаемую ситуацию: Петр I попал в современную Россию и стал воплощать в жизнь свои реальные реформы. Попросите учеников ответить на вопрос: как бы это повлияло на жизнь россиян и на внешнюю политику?