

Протокол №1 Заседания ШВР

от 05.09.2022 г.

Присутствовали: директор школы – Кильченко Е.С., заместитель директора по ВР - Аваков С.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Богданова Э.А., педагог-психолог Латунова А.В., социальный педагог - Комышанка А.А.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха обучающихся
2. План работы на 2022-2023 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Участие 2 «Г» класса в проекте «Орлята России»
6. Проблема вовлечения обучающихся в РДШ. Перспектива развития первичного отделения РДДМ в МАОУ «Школа №30»

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Авакова С.А.

В системе образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и

провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Аваков С.А. говорил о планах работы на 2022-2023 уч. год.

По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Салову С.В. В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

По четвертому вопросу слушали социального педагога Комышанка А.А. Она говорила о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

По пятому вопросу слушали Перлич Е.К., классного руководителя 2 «Г» класса, которая рассказала об участии 2 «Г» класса в проекте «Орлята России».

По шестому вопросу слушали Богданову Э.А., советника по воспитанию, которая рассказала о создании первичного отделения РДДМ в школе.

Решили:

1. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.

2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.

3. Принять к сведению и строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.