Приложение 3

к приказу Управления образования   
г. Ростова-на-Дону от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № УОПР-

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся г. Ростова-на-Дону на 2 полугодие**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся |
| Задачи | 1. Организовать проведение диагностических процедур по выявлению уровня сформированности   функциональной грамотности обучающихся.   1. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление с новыми подходами к   формированию и оценке функциональной грамотности   1. Сформировать методические команды (рабочие группы) по организации информационно-   консультационной поддержки педагогов и оцениванию функциональной грамотности |

**1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | Создание муниципальной методической команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений | 1 полугодие 2021-2022 учебного года | Управление образования, МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 2. | Разработка и принятие муниципального приказа и плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся г Ростова-на-Дону на 2021/2022 учебный год | до декабря 2021 | Управление образования, МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 3. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) | Декабрь-январь 2021 г. 2021-2022 учебного года | Управление образования, районные отделы образования, МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 4. | Формирование школьных методических команд (рабочих групп) по организации информационно-консультационной поддержки педагогов и оцениванию функциональной грамотности обучающихся | январь 2022 г. | Общеобразовательные учреждения |
| 5. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию в общеобразовательных учреждениях плана по формированию функциональной грамотности учащихся | январь 2022 г. | Общеобразовательные учреждения |
| 6. | Внесение в планы МАУ «Информационно-методический центр образования», работы городских, районных и школьных методических объединений мероприятий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление). | Декабрь-январь 2021 г. 2021-2022 учебного года | МАУ «Информационно-методический центр образования»  Общеобразовательные учреждения |
| 7. | Проведения совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений «Организация мероприятий по формированию глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся» | Январь 2022 г. | Управление образования, районные отделы образования, МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 8. | Проведения совещания для руководителей общеобразовательных учреждений «О выполнении муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся г. Ростова-на-Дону на 2 полугодие 2021/2022 учебный год» (по результатам диагностических работ) | Январь 2022 г. | Управление образования, МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 9. | Проведение родительских собраний по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» | Март 2022 г. | МАУ «Информационно-методический центр образования»  Общеобразовательные учреждения |
| 10. | Участие методических команд и педагогов в вебинарах по формированию функциональной грамотности разных видов | В течение учебного года | МАУ «Информационно-методический центр образования»  Общеобразовательные учреждения |

**2. Методическое сопровождение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 классов | В течение учебного года | МАУ «Информационно-методический центр образования»  Общеобразовательные учреждения |
| 2. | Проведение семинаров для школьных команд (зам. директора, руководители ШМО) «Формирование функциональной грамотности обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности» | Январь 2022 г. | МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 3. | Проведение диагностики уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности учеников 8-9 классов | В течение учебного года | Управление образования, МАУ «Информационно-методический центр образования», районные отделы образования |
| 4. | Организация муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов | Март 2022 г. | МАУ «Информационно-методический центр образования», общеобразовательные учреждения |
| 5. | Информационно-просветительские мероприятия с обучающимися, родителями по вопросам повышения функциональной грамотности школьников. | Январь - апрель 2022 года | Общеобразовательные учреждения |
| 6. | Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях городских и районных методических объединений | В течение учебного года | МАУ «Информационно-методический центр образования» |

**3. Контрольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий | В течение учебного года | Управление образования, МАУ «Информационно-методический центр образования» |
| 2. | Диагностика ожиданий педагогов, внесение корректировки в рабочие программы на новый учебный год. | Июнь - август 2022 года | Общеобразовательные учреждения |