

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГО-
РОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРАВЦОВА О.Т.»**

**Программа профилактики учебной неуспешности
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
города Ростова-на-Дону
«Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»
на 2024-2025 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»
Основные разработчики	МАОУ «Школа №30»
Исполнители	МАОУ «Школа №30»
Цели Программы	1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	1. создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов 2. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося 3. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования 4. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности 5. обеспечить психолого - педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) 6. обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	- доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности - 0% - доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, - для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)

	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности 100% - доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности - 60%
<p>Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности - 0% - доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) - доля педагогических работников, прошедших повышение квал-

	<p>лификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности -100%</p> <p>- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности - 60%</p>
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; повышение качества образовательных результатов; - снижение уровня учебной неуспешности; - совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным - 40%. По итогам 2025 -2024 учебного года 99 учащихся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 15 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 4 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ЕГЭ 2024 года, отмечается снижение качества обучения по русскому языку, биологии, литературе, географии.

Анализ данных в таблице показывает следующую динамику среднего балла за последний год

Предмет	Динамика среднего балла
Русский язык	41,8
Математика (профильный уровень)	Т3,7
Обществознание	7,5
История	Т3,7
Английский язык	410,5
Информатика	414,2
Физика	46,3
Биология	43,8
Химия	43,5
Литература	422,5
География	474

Посещение уроков администрацией школы в течение 2025 -2024 учебного года (около 170 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2025 -2024 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2024-2025 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 0,0044%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

1. Координация и управление

1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.

1.2. Разработка и реализация Программы

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров

2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности

3. Методическое обеспечение

3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.

4. Мониторинг

4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.

5. Методы сбора информации

5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования

5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.

5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы - 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МАОУ «Школа №30»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2024 г.	Директор МАОУ «Школа №30»	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2024 г.	Директор МАОУ «Школа №30»	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 31.08.24 г №145
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2025 г.	директор МАОУ «Школа №30», заместители директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2024г.	Заместители директора руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора, руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана	В течение учебного года	Заместители директора	В школе разработан и

	повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.		по УВР	Реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2024 г.	Заместители директора	Реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Круглый стол «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» Мастер-класс «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» Педсовет «Внедрение ФГОС 3 поколения»	Согласно графику	Заместители директора Учителя-предметники Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

2.8	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь - октябрь 2022	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, педагог-психологи, социальный педагог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, классные руководители, педагог-психолог социальный педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, учителя-предметники	Повышение образовани количества имеющих риски учебно неуспешности

3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2024	Заместители директора	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Октябрь-декабрь 2024	Заместители директора	
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	Заместители директора Руководители ШМО	
3.8	Класно-обобщающий контроль в 5абвг, 6 (выборочно), 9 абвг, 10- 11- классах	В течение учебного года	Заместители директора	
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора , учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель - июнь 2025; в течение 2024-2025 учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)

учащихся.

Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся

4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора педагог- психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, педагог-психолог Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей	

