

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №30»
_____ \ Кильченко Е.С.\
приказ от 30.08.2022г.№ 478

**Программа
профилактики учебной неуспешности
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
города Ростова-на-Дону
«Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»
на 2022-2023 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»
Основные разработчики	МАОУ «Школа №30»
Исполнители	МАОУ «Школа №30»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов 2. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося 3. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования 4. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) 6. обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в 7. конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> – доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% – доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, – для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)

	<ul style="list-style-type: none"> – доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% – доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
<p>Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% – доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых

	<p>выявлены риски учебной неуспешности)</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% – доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
<p>Перечень разделов Программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<p>Сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; повышение качества образовательных результатов; снижение уровня учебной неуспешности; совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности</p>

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 40%. По итогам 2021-2022 учебного года 99 учащихся 5-10 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 15 человек имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 4 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ЕГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по русскому языку, биологии, литературе, географии.

Анализ данных в таблице показывает следующую динамику среднего балла за последний год

Предмет	Динамика среднего балла
Русский язык	↓1,8
Математика (профильный уровень)	↑3,7
Обществознание	↑7,5
История	↑3,7
Английский язык	↓10,5
Информатика	↑14,2
Физика	↑6,3
Биология	↓3,8
Химия	↑3,5
Литература	↓22,5
География	↓74

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 150 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало

2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 0,0044%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МАОУ «Школа №30»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Директор МАОУ «Школа №30»	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2022 г.	Директор МАОУ «Школа №30»	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 15.08.22 г №145
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	директор МАОУ «Школа №30», заместители директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

2. Организационно-методическое сопровождение.

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022г.	Заместители директора руководители ШМО,	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора, руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	заместители директора по УВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с	Август 2022 г.	Заместители директора	реализуется план

	учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности			методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» – Мастер-класс «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» – Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» – Педсовет «Внедрение ФГОС 3 поколения» 	Согласно графику	<p>Заместители директора</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» – «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» 	1 раз в четверть	Учителя-предметники	

	<p>– «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»</p> <p>– «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»</p> <p>– «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».</p> <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители ШМО</p>	
	<p>Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>

2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2022	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, педагоги-психологи, социальный педагог	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных

				результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Директор MAOY «Школа №30», заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Директор MAOY «Школа №30», заместители директора, учителя-предметники	Повышение образовани количества имеющих риски учебно неуспешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	Заместители директора	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2022	Заместители директора	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	Заместители директора Руководители ШМО	
3.8	Классно-обобщающий контроль в 5абвгд, 6 (выборочно), 9 абв, 10 а, 11а классах,	В течение учебного года	Заместители директора	
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных

				современных методов и технологий обучения.
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих рисковать учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	Директор MAOY «Школа №30», заместители директора, учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2023; в течение 2022-2023 учебного года	Директор MAOY «Школа №30», заместители директора	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Директор MAOY «Школа №30», заместители директора педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка

4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор МАОУ «Школа №30», заместители директора , педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
-----	--	-------------------------	---	--