

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»

---

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от «31» августа 2024 г. № 1

Утверждено  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Ермак О.П.  
Приказ от «31» августа 2024 г. № 535

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НОО, ООО, СОО**

на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 30», реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга 4 аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к органи-

зациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

14. Уставе МАОУ «Школа № 30».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации ее деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут с обязательным 10- минутным перерывом между занятиями. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

**1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещены на портале

«Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность»;

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и курс «Функциональная грамотность».

**1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть плана** внеурочной деятельности могут быть включены:

до 3 часов в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

**Формы работы:** викторины, проекты, доклады, сообщения, акции, конкурсы, творческие работы, опыты, эксперименты, исследования.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Согласно ФГОС, общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

**В основу программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:**

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы имеют одинаковую структуру, они включают пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание курса, краткий перечень материалов, инструментов и оборудования, рекомендуемую литературу.

Пояснительная записка к программам каждого из курсов раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности; педагогическую идею, положенную в основу предлагаемых программ, информацию о продолжительности каждого занятия, о том, для детей какого возраста предназначена программа, об особенностях места проведения занятий, о видах деятельности, о психолого-педагогических принципах, на основе которых построено содержание программ, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и о форме подведения итогов работы.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином объединении учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагога.

Таким образом, разнообразные виды и формы внеурочной деятельности, многообразие курсов способствуют гармоничному воспитанию школьников, а также дают возможность освоения всех видов деятельности и практически использовать метапредметные, предметные и личностные компетенции в реальной жизни, реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в полной мере.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности:**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024-2025 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов				
			1а	1б	1в	1г	1д
<b>Часть, рекомендуемая для всех участников</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
Профорориентационное направление	«В мире профессий»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Профилактика нарушения устной и письменной речи»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательное Азбуковедение»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>	<b>ВУД</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Всего			25				

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов					
			2а	2б	2в	2г	2д	2е
<b>Часть, рекомендуемая для всех участников</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Занятия ВУД	1	1	1	1	1	1
Профорориентационное направление	«В мире профессий»		1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»	Занятия ВУД		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный художник»	Занятия ВУД	2					2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и	«Школа общения»	Занятия ВУД		1	1	1	1	1

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Уроки нравственности»	Занятия ВУД				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровей-ка»	Занятия ВУД				1		1
<b>Итого за неделю</b>		<b>ВУД</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>			<b>42</b>					

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов					
			За	Зб	Зв	Зг	Зд	Зе
<b>Часть, рекомендуемая для всех участников</b>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Занятия ВУД	1	1	1	1	1	1
Профориентационное направление	«В мире профессий»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»	Занятия ВУД			1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Познаю малую родину»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный художник»	Занятия ВУД		2		2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	Занятия ВУД			1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа общения»	Занятия ВУД	1		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Уроки нравственности»	Занятия ВУД				1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровей-ка»	Занятия ВУД	1			1		
<b>Итого за неделю</b>		<b>ВУД</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>41</b>					

Направления	Названия	Формы	Количество часов					
-------------	----------	-------	------------------	--	--	--	--	--

		организации					
		4а	4б	4в	4г	4д	
<b>Часть, рекомендуемая для всех участников</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«В мире профессий»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»	Занятия ВУД	1		1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Познаю малую родину»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Занятия ВУД				2	
	«Юный художник»	Занятия ВУД	2	2			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	Занятия ВУД			1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа общения»	Занятия ВУД	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Уроки нравственности»	Занятия ВУД	1	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровей-ка»	Занятия ВУД			1	1	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>ВУД</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>						<b>42</b>	

### План внеурочной деятельности для уровня ООО на 2024-2025 учебный год

Согласно ФГОС ООО посредством внеурочной деятельности школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).



Направление	Название	Форма	5а	5б	5в	5г	5д	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Готов к труду и обороне"	Учебный модуль	1		1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Готов к труду и обороне"	Учебный модуль		1				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"История Донского края"	Учебный модуль	1	1				2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"История Донского края"	Учебный модуль			1	1	1	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Тропинка к моему я"	Беседа	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"ЮИД"	Клуб			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Я-Ты-Он -Она-вместе целая страна"	Беседа	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Математический клуб"	Клуб	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Хоровое пение"	Клуб	1	1	1		1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Мир визуально-пространственных искусств"	Проект	1	1		1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Практикум	1	1	1	1	1	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа	1					1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа		1				1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа			1			1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа				1		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа					1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Направление	Название	Форма	6а	6б	6в	6г	Итого	
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Практикум	1	1	1		3	
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Практикум				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Баскетбол"	Учебный модуль	1	1	1	1	4	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	Практикум	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Хоровое пение"	Клуб	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Мир визуально-пространственных искусств"	Проект	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Путешествие в мир английского языка"	Клуб	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математический клуб"	Клуб	1		1		2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математический клуб"	Клуб		1			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математический клуб"	Клуб				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	Беседа	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	Беседа		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	Беседа			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	Беседа				1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа	1				1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа		1			1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа			1		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа				1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Направление	Название	Форма	7а	7б	7в	7г	7д	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Готов к труду и обороне"	Учебный модуль	1	1	1	1		4
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Юнармия"	Объединение	1		1		1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Робототехника"	Практикум	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	Практикум	1	1				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	Практикум				1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Практикум		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	Беседа	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	Беседа		1				1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>			1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>					1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>	1					1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>		1				1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>			1			1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>				1		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>					1	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Направление	Название	Форма	8а	8б	8в	8г	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Россия-страна возможностей"	<i>Клуб</i>	1	1	1		3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Волейбол"	<i>Учебный модуль</i>	1		1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	<i>Практикум</i>		1	1	1	3
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Российское движение детей и молодежи	<i>Объединение</i>	1	1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	<i>Практикум</i>	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математический клуб"	<i>Клуб</i>	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Робототехника"	<i>Практикум</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	"Ритмика"	<i>Практикум</i>			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>				1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>	1				1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа		1				1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа			1			1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа				1		1
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>33</b>

Направление	Название	Форма	9а	9б	9в	9г	Итого
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Введение в Новейшую историю России"	Учебный модуль	1	1			2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Введение в Новейшую историю России"	Учебный модуль			1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Волейбол"	Практикум	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	Практикум	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Программирование в среде "Кумир"	Практикум	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Вероятность и статистика"	Клуб	1	1		1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Вероятность и статистика"	Клуб			1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Практикум		1		1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Практикум	1		1		2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Решение олимпиадных задач по физике "	Практикум	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия -мои горизонты"	Беседа	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия -мои горизонты"	Беседа		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия -мои горизонты"	Беседа			1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия -мои горизонты"	Беседа				1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа	1				1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа		1			1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа			1		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Беседа				1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

## План внеурочной деятельности для уровня СОО на 2024-2025 учебный год

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы 10-11 классы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направление	Название	Форма	10а	10б	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Баскетбол"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Семьеведение"	<i>Беседа</i>	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Семьеведение"	<i>Беседа</i>		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математический клуб"	<i>Клуб</i>		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Географический клуб"	<i>Клуб</i>		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	<i>Практикум</i>	1		1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Актуальные вопросы обществознания"	<i>Практикум</i>		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"От теории к практике. Решение биологических задач"	<i>Практикум</i>	1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Экспериментальная химия"	<i>Практикум</i>	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>		1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>	1		1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>		1	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

Направление	Название		11а	11б	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Баскетбол"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Практикум по информатике"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Тропинка к моему я"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Географический клуб"	<i>Клуб</i>	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Математический клуб"	<i>Клуб</i>	1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Решение задач повышенной сложности"	<i>Практикум</i>	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия - мои горизонты"	<i>Беседа</i>	1		1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>		1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	<i>Беседа</i>	1		1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>