

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРАВЦОВА О.Т.»**

---

**Аналитическая справка**

**анализ результатов государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа № 30» в 2024 учебном году**

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и планом – графиком подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в МАОУ «Школа № 30» на 2023-2024 учебный год проведен анализ ее результатов.

В соответствии со ст.59 п.6 Закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

**Цель данного анализа** – изучить организационно-технологические и качественные результаты ГИА выпускников по программам среднего общего образования в 2024 году, выявить проблемы в качестве подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, проблемы организационно-технологического обеспечения ее проведения, определить пути решения выявленных проблем.

**Инструментом** независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- Письмом Рособрнадзора от 21.02.2024 № 04-48 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную

систему оценивания в 2024 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2024 году;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2024 № 439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», с целью организованного участия выпускников 9 классов Ворошиловского района в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) и соблюдению мер их безопасности.

-Приказ МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» от 08.05.2024 № 260 «Об организации участия выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ворошиловского района в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Ворошиловского района в 2024 году».

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в основной период с 21 мая по 2 июля. Участников досрочного периода проведения в 2024 году не было. Не все выпускники 2024 года сдали ГИА в основные и резервные сроки. 3 обучающихся будут участниками государственной итоговой аттестации в дополнительные сентябрьские сроки, как неуспевающие по нескольким предметам.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В течение года регулярно осуществлялось информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте школы «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### ***1. Результаты прохождения ГИА по программам основного общего образования выпускниками МАОУ «Школа № 30»***

В 2023 - 2024 учебном году в МАОУ «Школа № 30» в 9-х классах обучались 126 обучающихся, из них 121 выпускника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 5 выпускников в форме ГВЭ.

Аттестат об основном общем образовании получили 123 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем

образовании с отличием, – 20 человек, что составило 16,67 процентов от общей численности выпускников.

В период государственной итоговой аттестации в мае-июле 2024 года выпускники 9-х классов МАОУ «Школа №30» приняли участие в ОГЭ по 11 предметам:

№	Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников
1	Русский язык	121	96,03
2	Математика	121	96,03
3	Обществознание	69	54,76
4	История	3	2,38
5	Английский язык	14	11,11
6	Информатика	66	52,38
7	Физика	6	4,76
8	Биология	11	8,73
9	Химия	11	8,73
10	Литература	7	5,55
11	География	54	42,86

В период государственной итоговой аттестации в мае-июне 2024 года выпускники 9-х классов МАОУ «Школа №30» приняли участие в ГВЭ по 2 предметам:

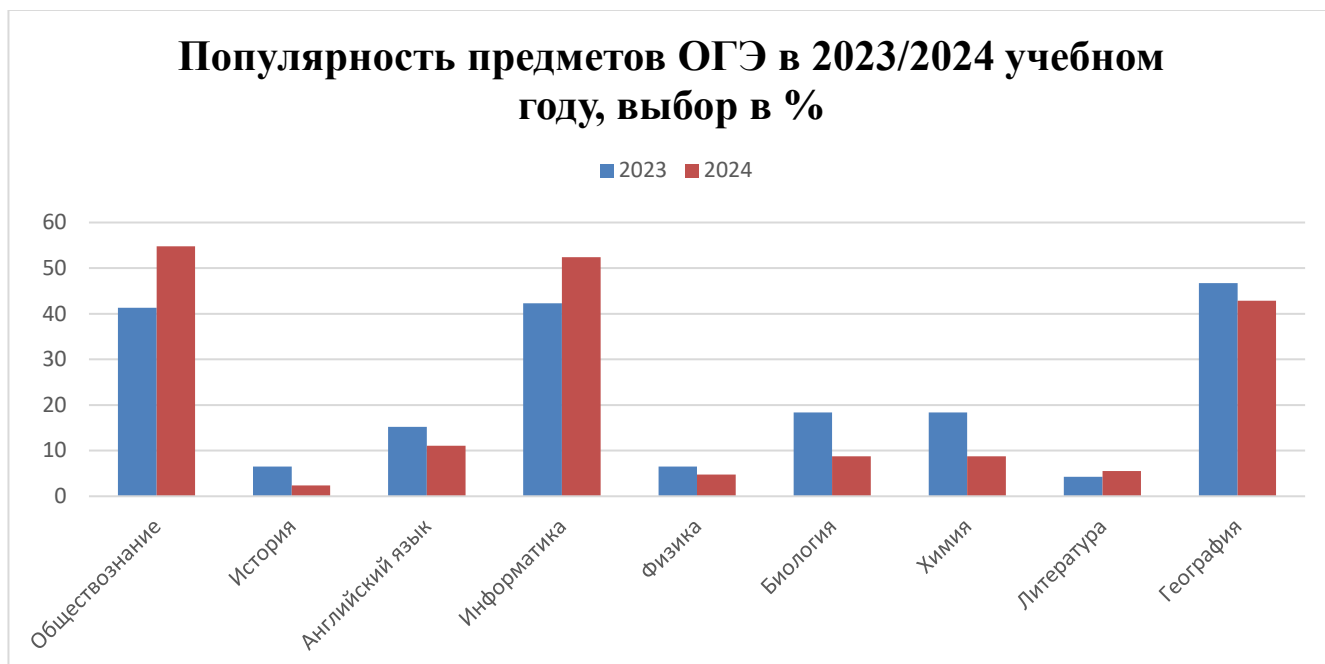
№	Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников
1	Русский язык	5	3,97
2	Математика	5	3,97

### 1.1. Выбор экзаменов по предметам участниками ОГЭ

С точки зрения качества подготовки выпускников и запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги интересна информация о выборе экзаменов.

Выбор количества экзаменов (ОГЭ) на одного человека представлен в таблице (в сравнении с предыдущими 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебными годами):

Предметы	Количество участников ОГЭ в 2024г.	Процент участников ОГЭ от числа выпускников текущего учебного года						
		2017г.	2018г.	2019г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Обществознание	69	62,1	56,1	57,5	0	73,3	41,3	54,76
История	3	3,2	8,4	8	0	5,8	6,5	2,38
Английский язык	14	16,8	15	14,2	0	31,4	15,2	11,11
Информатика	66	33,7	34,6	41,6	0	27,9	42,3	52,38
Физика	6	22,1	12,1	15,9	0	5,8	6,5	4,76
Биология	11	20	13,1	22,1	0	16,3	18,4	8,73
Химия	11	25,3	19,6	25,7	0	12,8	18,4	8,73
Литература	7	1,1	0,9	1,8	0	10,5	4,3	5,55
География	54	15,8	40,2	13,3	0	16,3	46,7	42,86



В 2024 году у учащихся на пике востребованности были предметы: «Обществознание» и «Информатика». По-прежнему, большой популярностью пользуется предмет «География».

Предметы	Динамика популярности выбора предмета за последний год по сравнению с 2023 г.
Обществознание	↑54,76%
История	↓2,38%
Английский язык	↓11,11%
Информатика	↑42,3%
Физика	↓6,5%
Биология	↓8,73
Химия	↓8,73
Литература	↑5,55%
География	↓42,86%

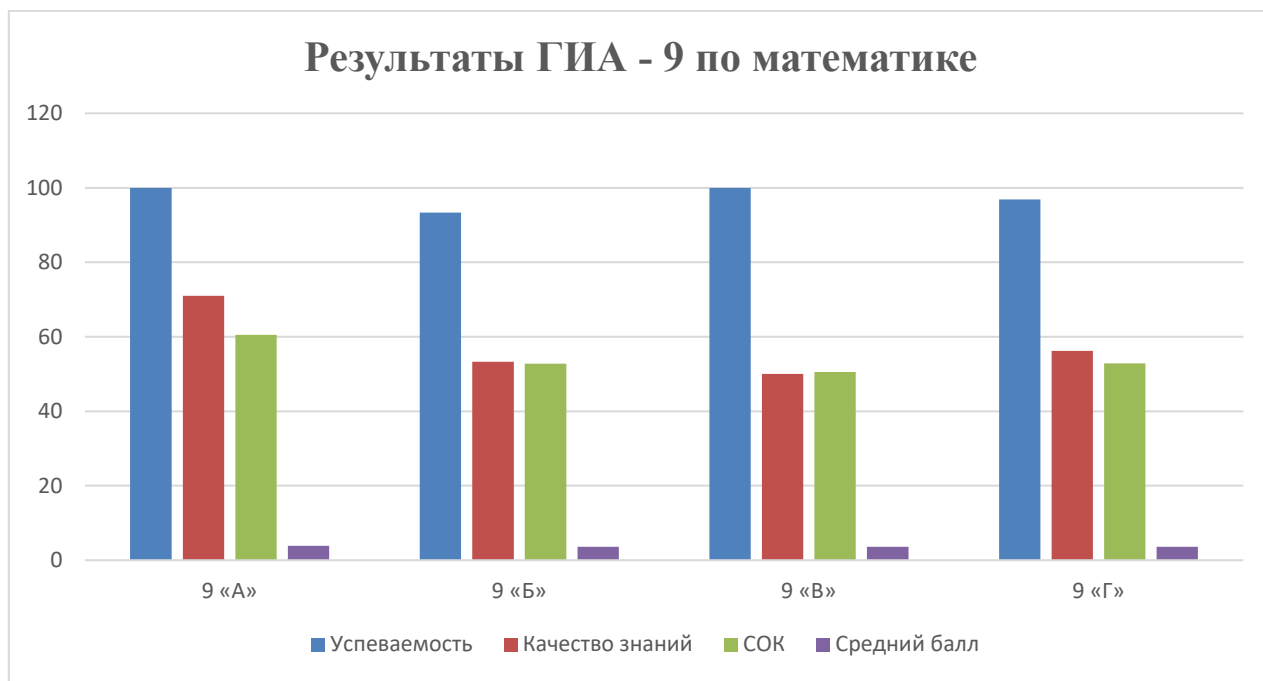
## 1.2. Результаты ГИА-9 по предметам

Экзамен по математике 6 июня 2024 года в форме ОГЭ сдавало 121 обучающийся и 5 обучающихся в форме ГВЭ.

Результаты экзамена в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Удаление
9 «а»	31	5	17	9	0	0
9 «б»	30	4	12	12	2	0
9 «в»	28	2	12	14	0	0
9 «г»	32	3	15	13	1	0
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

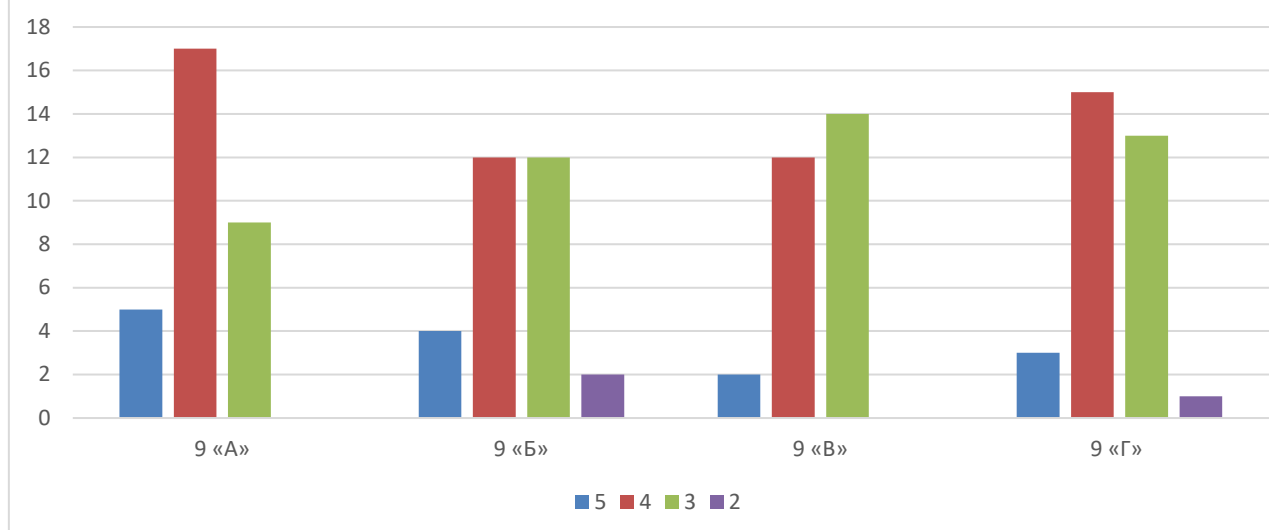
Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Ср. балл
9 «а»	100	70,97	60,52	3,87
9 «б»	93,33	53,33	52,8	3,6
9 «в»	100	50	50,57	3,57
9 «г»	96,88	56,25	52,88	3,63
<b>Итого по школе</b>	<b>97,52%</b>	<b>57,85</b>	<b>54,28</b>	<b>3,67</b>



**Общие результаты итоговой аттестации по математике:**

Класс (учитель)	Сдали экзамен		Оценки				Качество знаний, %	СОК
	ГВЭ	ОГЭ	5	4	3	2		
9 «А» (Шестюкова И.Л.)	1	31	5	17	9	0	68,75	59,63
9 «Б» (Гурулева Э. А.)	2	30	4	12	12	2	56,25	55,75
9 «В» (Гурулева Э. А.)	0	28	2	12	14	0	50	50,57
9 «Г» (Гурулева Э. А.)	2	32	3	15	13	1	58,82	53,53
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>97,66</b>	<b>54,63</b>

## Результаты ГИА - 9 по математике



Класс/ предмет	Кол-во участни ков	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
9 «А»	32	5	10	17
9 «Б»	32	3	9	20
9 «В»	28	8	5	15
9 «Г»	34	5	5	24
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>76</b>

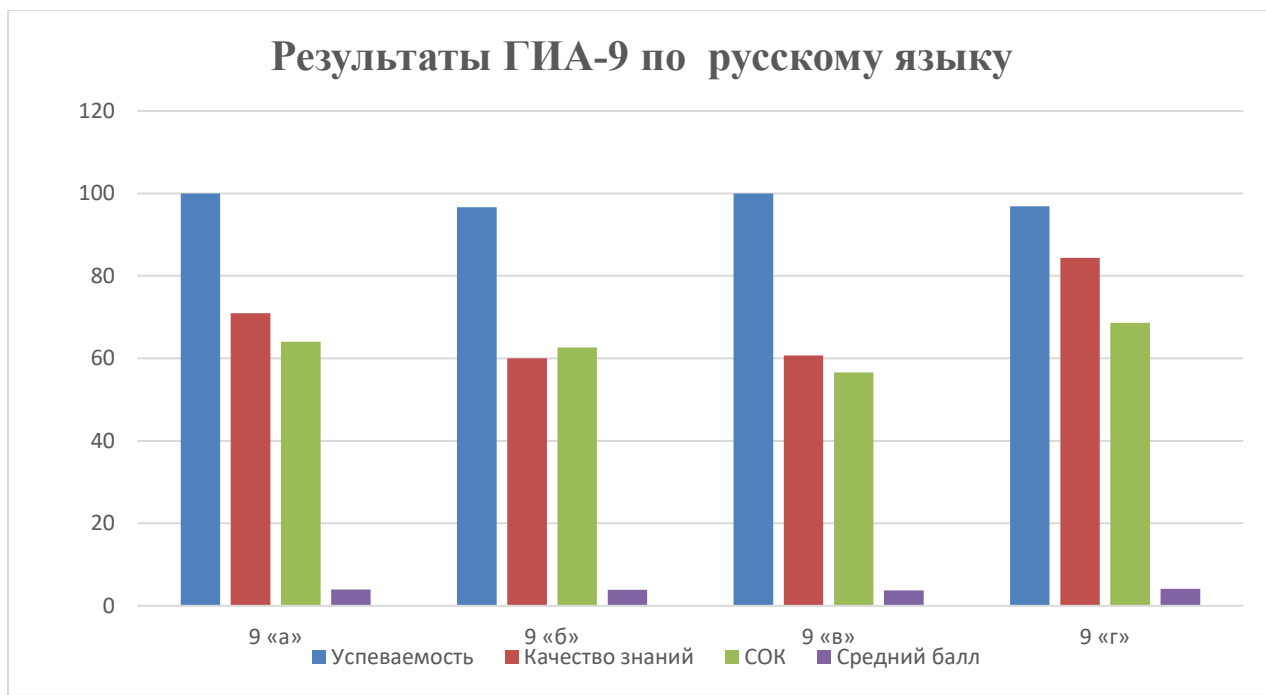
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике показал, что программа освоена 123 обучающимися из 126 выпускников (97,6 %).

Экзамен по русскому языку 3 и 24 июня 2024 года в форме ОГЭ сдавали 121 обучающийся и 5 обучающихся в форме ГВЭ.

Результаты экзамена в форме ОГЭ:

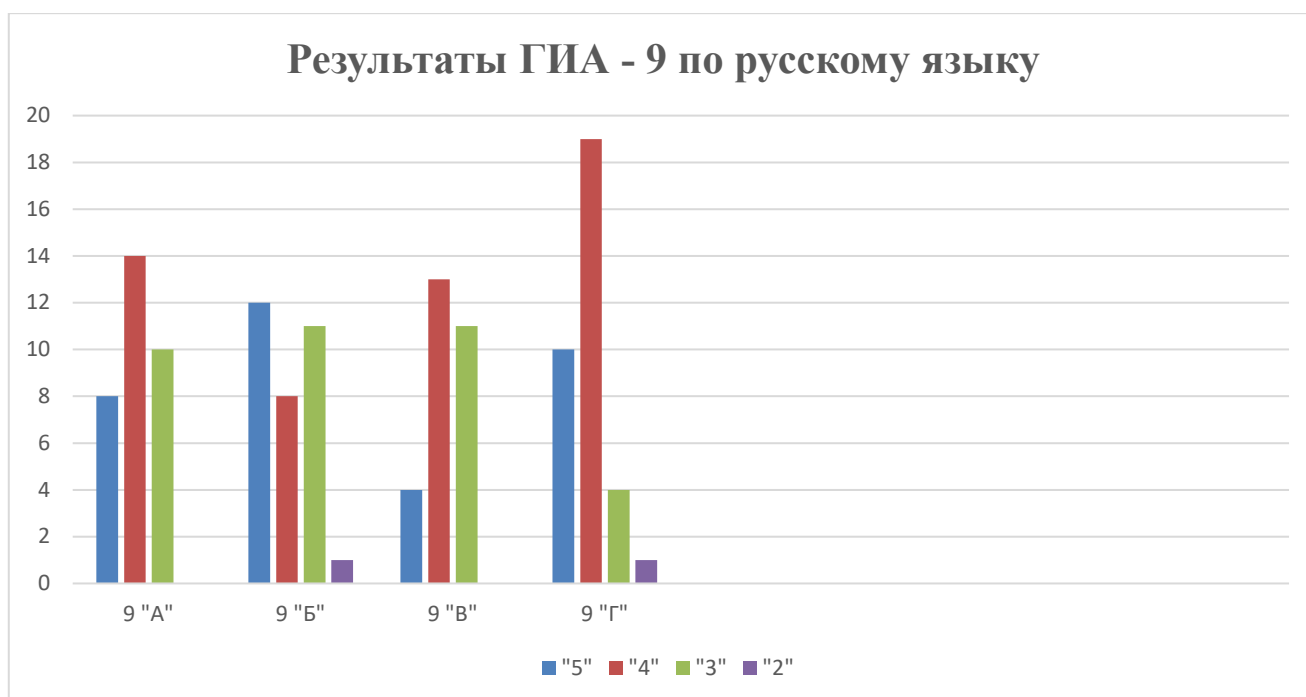
Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Удаление
9 «а»	31	8	14	9	0	0
9 «б»	30	10	8	11	1	0
9 «в»	28	4	13	11	0	0
9 «г»	32	9	18	4	1	0
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Ср. балл
9 «а»	100	70,97	64	3,97
9 «б»	96,67	60	62,67	3,9
9 «в»	100	60,71	56,57	3,75
9 «г»	96,88	84,38	68,63	4,09
<b>Итого по школе</b>	<b>98,35%</b>	<b>69,42%</b>	<b>63,17%</b>	<b>3,93</b>



### Общие результаты итоговой аттестации по русскому языку:

Класс (учитель)	Сдали экзамен		Оценки				Качество знаний, %	СОК
	ГВЭ	ОГЭ	5	4	3	2		
9 «А» (Шамшина А.Н.)	1	31	8	14	10	0	68,75%	63%
9 «Б» (Горина А. В.)	2	30	12	8	11	1	62,5%	65%
9 «В» (Шумаева О.А.)	0	28	4	13	11	0	60,71%	56,57%
9 «Г» (Шамшина А.Н.)	2	32	10	19	4	1	85,29	69,41%
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>121</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>69,84%</b>	<b>63,81%</b>



Класс/ предмет	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
9 «А»	3	8	21
9 «Б»	3	8	21
9 «В»	7	4	17
9 «Г»	7	2	25
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>84</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку показал, что программа освоена 124 обучающимися из 126 на 98,41%.

### Сводная таблица результатов ГИА-9 предметов по выбору

Предмет	Количество во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Средний балл
Английский язык	14	0	2	4	8	100%	85,71	80	4,43
Биология	11	0	3	4	4	100%	72,73	68,36	4,09
География	54	3	20	20	11	94,44%	57,41	56,81	3,72
Информатика	66	2	28	20	16	96,97%	54,55	57,7	3,76
История	3	0	0	2	1	100%	100	76	4,33
Литература	7	0	5	1	1	100%	28,57	46,29	3,43
Обществознание	69	1	37	22	9	98,55%	44,93	50,84	3,57
Физика	6	0	2	2	2	100%	66,67	65,33	4,0
Химия	11	0	0	2	9	100%	100	93,45	4,82

### II. Выводы:

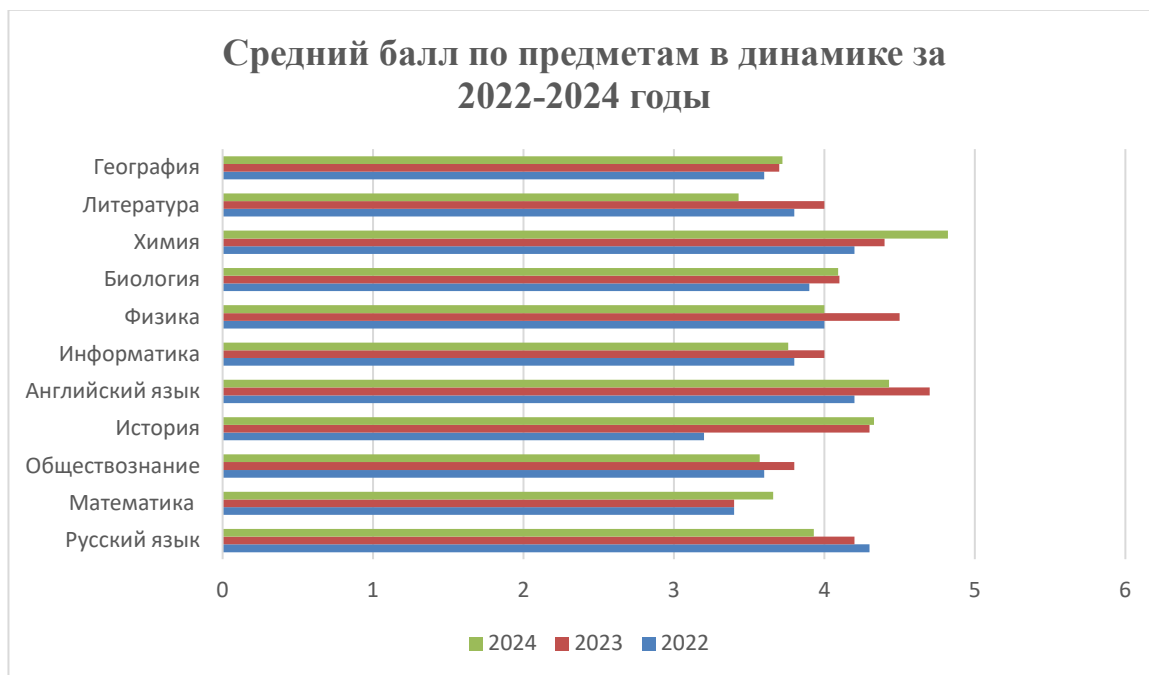
1. В 2023-2024 учебном году обучающиеся участвовали в государственной итоговой аттестации по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в форме ОГЭ, а также по двум предметам в форме ГВЭ.

2. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МАОУ «Школа № 30» (средний тестовый балл):

№ п/п	Предмет	2018	2019	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	4,2	4,2	3,9	4,3	4,2	3,93
2	Математика	4,1	4	3,5	3,4	3,4	3,66
3	Обществознание	3,7	3,9	-	3,6	3,8	3,57
4	История	4,1	3,3	-	3,2	4,3	4,33
5	Английский язык	4,6	4,4	-	4,2	4,7	4,43
6	Информатика	4	3,8	-	3,8	4,0	3,76
7	Физика	3,8	3,4	-	4	4,5	4,0
8	Биология	3,9	3,5	-	3,9	4,1	4,09
9	Химия	4,4	4,7	-	4,2	4,4	4,82
10	Литература	5	3,5	-	3,8	4,0	3,43



11	География	4	4	-	3,6	3,7	3,72
----	-----------	---	---	---	-----	-----	------



Анализ данных в таблице показывает следующую динамику среднего балла по обязательным предметам за последний год:

Предмет	Динамика среднего балла
Русский язык	↓0,27
Математика	↑0,26

### III. Рекомендации

Руководителям МО школы:

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в планы работы педагогического и методического советов, предметных методических объединений с учётом результатов ГИА-9.
2. При разработке и реализации внутришкольной системы оценки качества образования особое внимание уделять анализу компонентов образовательной программы, уровню учебных и личностных достижений обучающихся, качеству учебных достижений по обязательным и профильным учебным предметам.
3. Привести локальные акты, определяющие порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации, в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации, учебным планом.
4. Привести в соответствии с установленными требованиями структуру и содержание основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

5. Обеспечить систематический контроль выполнения календарного учебного графика, содержания теоретической практической частей программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей).
6. Обеспечить ежемесячный учёт и адекватные формы компенсации потерь учебного времени.
7. Организовать систему учёта и контроля пропусков учебных занятий, в том числе по неуважительным причинам, принятие эффективных и адекватных мер к обучающимся, уклоняющимся от учёбы, их родителям (законным представителям).
8. Разработать и обеспечить реализацию графика индивидуальных (групповых) дополнительных занятий и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы.
9. Организовать систематическую работу по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников.
10. Организовать систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о правах, обязанностях и ответственности её участников и организаторов.
11. Активизировать работу методических объединений учителей-предметников по изучению и распространению положительного опыта работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и своевременному выявлению таких обучающихся.
12. Активизировать работу психологической службы образовательного учреждения по своевременному выявлению обучающихся, испытывающими трудности в обучении и нуждающихся в психологической помощи специалистов, по созданию и реализации системы мер по повышению мотивации успешного учения.

Методист

О.И. Павлющик