

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 30 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРАВЦОВА О.Т.»**

**Аналитическая справка
анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа № 30» в 2022 учебном году**

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и планом – графиком подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в МАОУ «Школа № 30» на 2021-2022 учебный год проведен анализ ее результатов.

В соответствии со ст.59 п.6 Закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, освоение программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Цель данного анализа – изучить организационно-технологические и качественные результаты ГИА выпускников по программам среднего общего образования в 2021 году, выявить проблемы в качестве подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, проблемы организационно-технологического обеспечения ее проведения, определить пути решения выявленных проблем.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513;

- Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/ 1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и

продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» от 27.04.2021 № 347 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029»,

-Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2022 № 438 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году»;

-Приказ МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» от 17.05.2022 № 201 «Об организации участия выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ворошиловского района в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Ворошиловского района, с целью организованного участия выпускников 9 классов Ворошиловского района в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) и соблюдению мер их безопасности».

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в основной период с 18 мая по 8 июля. Участников досрочного периода проведения в 2022 году не было. Не все выпускники 2022 года сдали ГИА в основные и резервные сроки. Обучающийся 9 «Б» класса Матвеев Виктор был направлен на пересдачу по русскому языку, географии и обществознанию в форме ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки, как получивший неудовлетворительный результат в основные сроки по трем обязательным предметам.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянно информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте школы «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

I. Результаты прохождения ГИА по программам основного общего образования выпускниками МАОУ «Школа № 30»

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Школа № 30» в 9-х классах обучались 89 обучающихся, из них 86 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ, 2 выпускника в форме промежуточной аттестации по всем предметам (. Аттестат о среднем общем образовании получили **88** выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – **13** человек, что составило **20,5** процентов от общей численности выпускников.

В период государственной итоговой аттестации в мае-июле 2022 года выпускники 9-х классов МАОУ «Школа №30» приняли участие в ОГЭ по 11 предметам:

№	Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников
1	Русский язык	87	100
2	Математика	87	100
3	Обществознание	63	73,3
4	История	5	5,7
5	Английский язык	27	31,4
6	Информатика	24	27,9
7	Физика	5	5,7
8	Биология	14	16,3
9	Химия	11	12,8
10	Литература	9	10,5
11	География	14	16,3

В период государственной итоговой аттестации в мае-июне 2022 года выпускники 9-х классов МАОУ «Школа №30» приняли участие в ГВЭ по 2 предметам:

№	Предмет	Количество сдававших	% от общего количества выпускников
1	Русский язык	1	1,1
2	Математика	1	1,1

1. Выбор экзаменов по предметам участниками ОГЭ

С точки зрения качества подготовки выпускников и запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги интересна информация о выборе экзаменов.

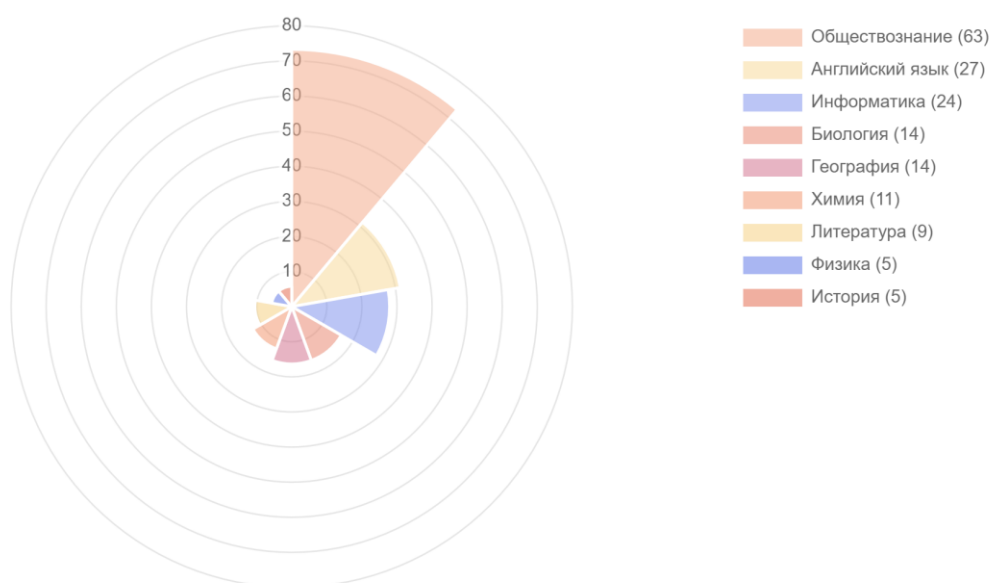
Выбор количества экзаменов (ОГЭ) на одного человека представлен в таблице (в сравнении с предыдущими 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебными годами):

Предметы	Количество участников ОГЭ в 2022г.	Процент участников ОГЭ от числа выпускников текущего учебного года				
		2017г.	2018г.	2019г.	2021г.	2022г.
Обществознание	63	62,1	56,1	57,5	0	73,3

История	5	3,2	8,4	8	0	5,8
Английский язык	27	16,8	15	14,2	0	31,4
Информатика	24	33,7	34,6	41,6	0	27,9
Физика	5	22,1	12,1	15,9	0	5,8
Биология	14	20	13,1	22,1	0	16,3
Химия	11	25,3	19,6	25,7	0	12,8
Литература	9	1,1	0,9	1,8	0	10,5
География	14	15,8	40,2	13,3	0	16,3

Популярность предметов ОГЭ в 2021-2022 у.г.

Популярность предметов



По-прежнему, большой популярностью пользуется предмет обществознание.

Предметы	Динамика популярности выбора предмета за последний год по сравнению с 2019г
Обществознание	↑15,8%
История	↓2,2%
Английский язык	↑17,2%
Информатика	↓13,7%
Физика	↓10,1%
Биология	↓5,8%
Химия	↓12,9%
Литература	↑8,7%
География	↑3%

2. Результаты ГИА-9 по предметам

2.1 Результаты ОГЭ по предметам:

Экзамен по математике 24 мая 2022 года в форме ОГЭ сдавало 86 обучающихся и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Результаты экзамена:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Удаление
9 «а»	26	0	8	18	0	0
9 «б»	30	2	8	20	0	0
9 «в»	30	3	12	15	0	0
Итого	86	5	28	53	0	0

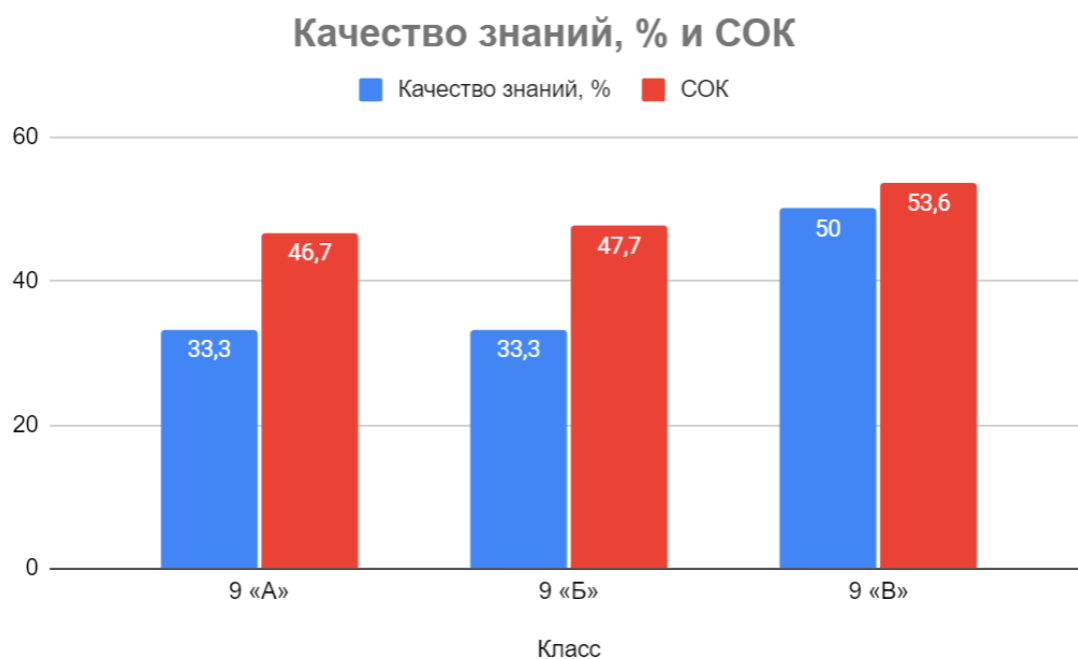
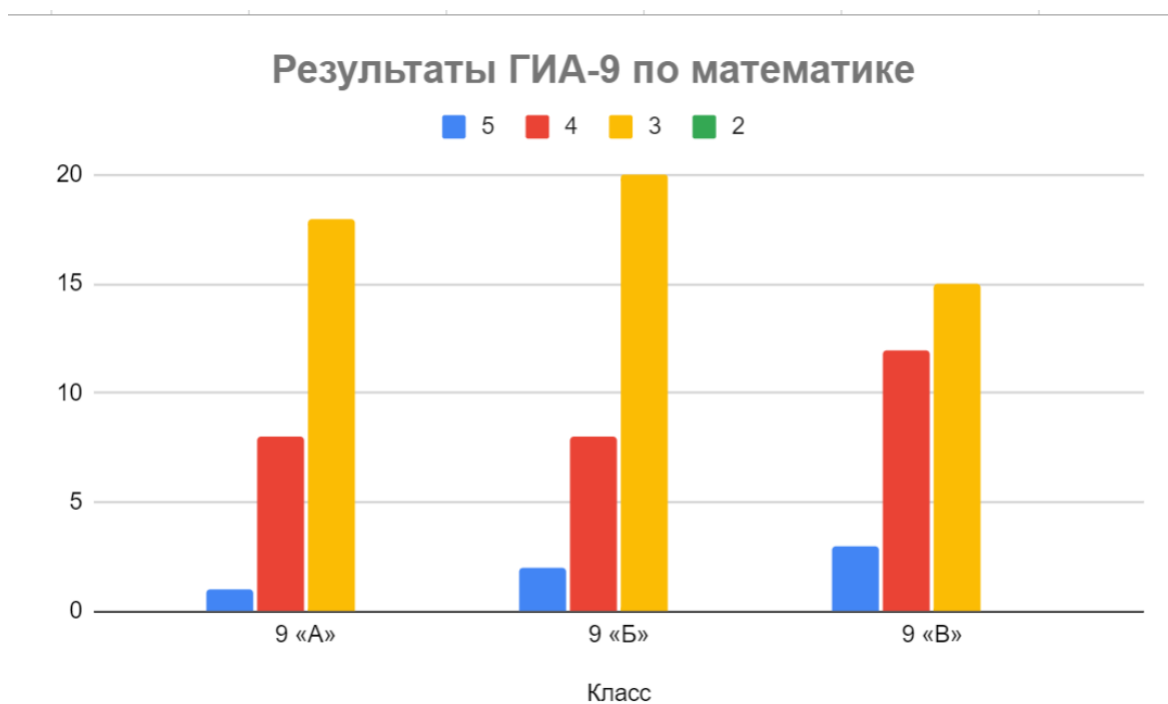
Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Ср. балл
9 «а»	100%	30,8%	44,6%	3,31
9 «б»	100%	33,3%	47,7%	3,4
9 «в»	100%	50%	53,6%	3,6
Итого по школе	100%	38%	48,6%	3,4

Общие результаты итоговой аттестации по математике:

Класс (учитель)	Сдали экзамен		Оценки				Качество знаний, %	СОК
	ГВЭ	ОГЭ	5	4	3	2		
9 «А» (Шестюкова И.Л.)	1	26	1	8	18	0	33,3	46,7
9 «Б» (Шестюкова И.Л.)	0	30	2	8	20	0	33,3	47,7
9 «В» (Шестюкова И.Л.)	0	30	3	12	15	0	50	53,6
Итого	1	86	6	28	53	0	39,1	49,4

Класс/ предмет	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
9 «А»	1	15	11
9 «Б»	1	3	26
9 «В»	1	12	17
ИТОГО	3	30	54

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике показал, что программа освоена всеми 87 обучающимися (100%).



Экзамен по русскому языку 8 июня 2022 года в форме ОГЭ сдавало 86 обучающихся и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Результаты экзамена:

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Удаление
9 «а»	26	13	9	4	0	0
9 «б»	30	12	9	8	1	0
9 «в»	30	16	12	2	0	0
Итого	86	41	30	14	1	0

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Ср. балл
9 «а»	100%	84,6%	77,7%	4,4

9 «Б»	96,7%	70%	70%	4,1
9 «В»	100%	93,3%	81,3%	4,5
Итого по школе	99%	83%	76%	4,3

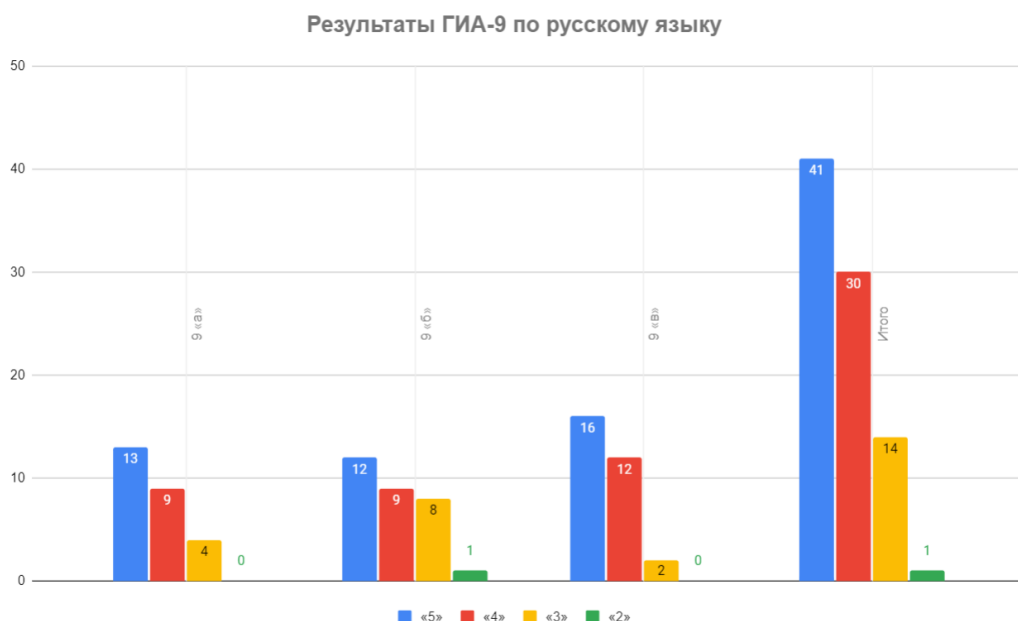
Общие результаты итоговой аттестации по русскому языку:

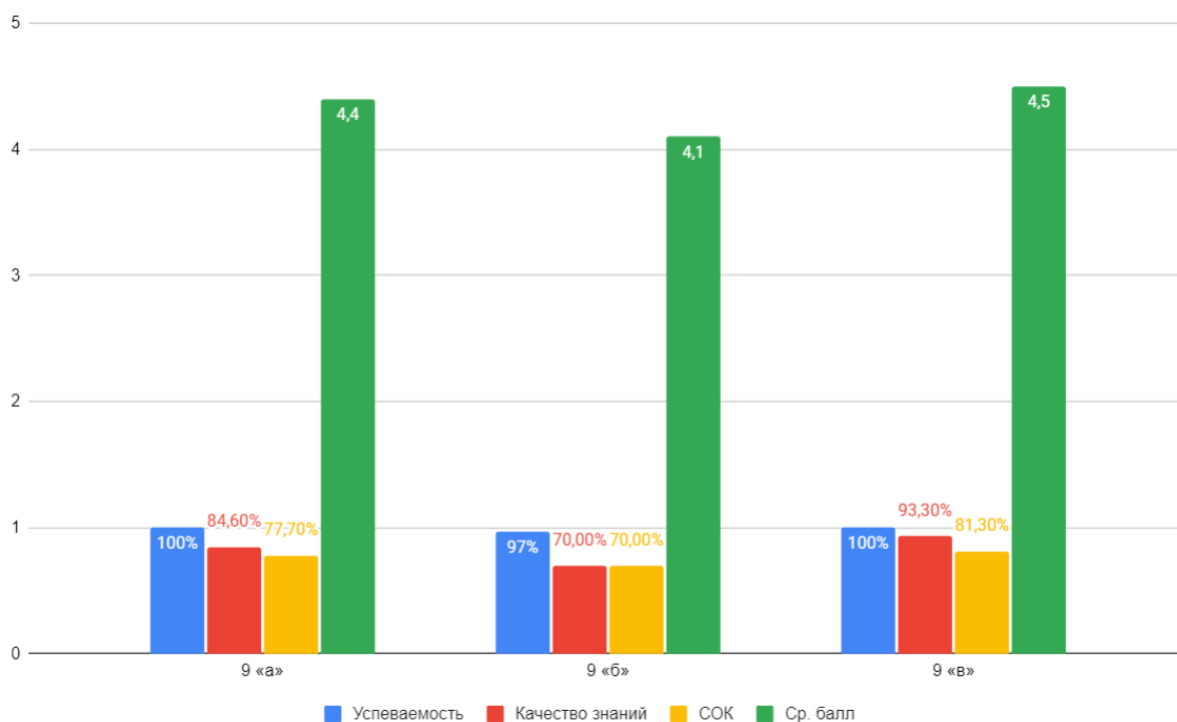
Класс (учитель)	Сдали экзамен		Оценки				Качество знаний, %	СОК
	ГВЭ	ОГЭ	5	4	3	2		
9 «А» (Подгрушняя Л.А.)	1	26	13	10	4	0	85,2	77,2
9 «Б» (Подгрушняя Л.А.)	0	30	12	9	8	1	70	70
9 «В» (Шамшина А.Н.)	0	30	16	12	2	0	93,3	81,3
Итого	1	86	41	30	14	1	82,8	76,2

Класс/ предмет	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки	Подтвердили годовую оценку
9 «А»	15	2	10
9 «Б»	15	1	14
9 «В»	15	2	13
ИТОГО	45	5	37

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку показал, что программа освоена 86 обучающимися на 99%.

Для выпускников, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, предусмотрена пересдача экзамена 8 сентября 2022 года.





Сводная таблица результатов ГИА-9 предметов по выбору

Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Средний балл
Английский язык	27	0	6	9	12	100%	78%	73,8%	3,6
Биология	14	0	3	9	2	100%	78,6%	63,1%	3,9
География	14	1	5	7	1	92,9%	57,1%	53,1%	3,6
Информатика	24	0	8	12	4	100%	66,7%	60,7%	3,8
История	5	0	4	1	0	100%	20,0%	41,6%	3,2
Литература	9	0	3	5	1	100%	66,87%	58,7%	3,8
Обществознание	63	1	28	29	5	98,1%	54,0%	53,7%	3,6
Физика	5	0	1	3	1	100%	80,0%	65,6%	4
Химия	11	0	3	3	5	100%	72,7%	72,7%	4,2

II. Выводы:

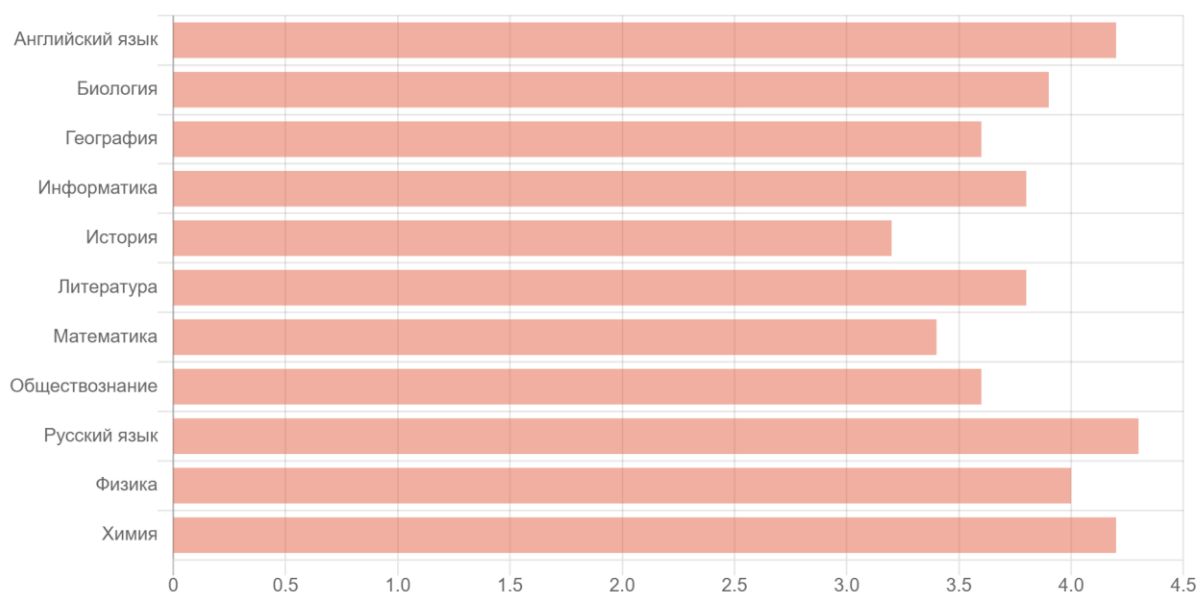
1. В 2021-2022 учебном году обучающиеся участвовали в государственной итоговой аттестации по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в форме ОГЭ, а также по двум предметам в форме ГВЭ.

2. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МАОУ «Школа № 30» (средний тестовый балл)

№ n\п	Предмет	2018	2019	2021	2022
1	Русский язык	4,2	4,2	3,9	4,3
2	Математика	4,1	4	3,5	3,4
3	Обществознание	3,7	3,9	-	3,6

4	История	4,1	3,3	-	3,2
5	Английский язык	4,6	4,4	-	4,2
6	Информатика	4	3,8	-	3,8
7	Физика	3,8	3,4	-	4
8	Биология	3,9	3,5	-	3,9
9	Химия	4,4	4,7	-	4,2
10	Литература	5	3,5	-	3,8
11	География	4	4	-	3,6

Средние баллы

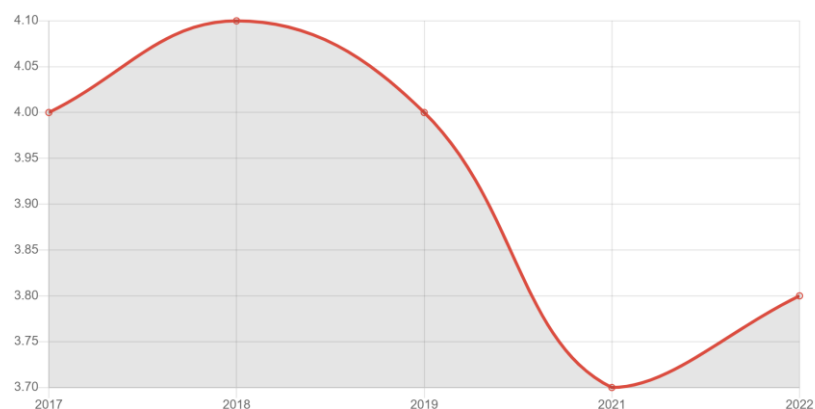


Анализ данных в таблице показывает следующую динамику среднего балла по обязательным предметам за последний год

Предмет	Динамика среднего балла
Русский язык	↑0,4
Математика	↓0,1

Динамика образовательных результатов

Средний балл



III. Рекомендации

Руководителям МО школы:

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в планы работы педагогического и методического советов, предметных методических объединений с учётом результатов ГИА-9.
2. При разработке и реализации внутришкольной системы оценки качества образования особое внимание уделять анализу компонентов образовательной программы, уровню учебных и личностных достижений обучающихся, качеству учебных достижений по обязательным и профильным учебным предметам.
3. Привести локальные акты, определяющие порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации, в соответствие с основной образовательной программой общеобразовательной организации, учебным планом.
4. Привести в соответствие с установленными требованиями структуру и содержание основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
5. Обеспечить систематический контроль выполнения календарного учебного графика, содержания теоретической практической частей программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей).
6. Обеспечить ежемесячный учёт и адекватные формы компенсации потерь учебного времени.
7. Организовать систему учёта и контроля пропусков учебных занятий, в том числе по неуважительным причинам, принятие эффективных и адекватных мер к обучающимся, уклоняющимся от учёбы, их родителям (законным представителям).
8. Разработать и обеспечить реализацию графика индивидуальных (групповых) дополнительных занятий и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы.
9. Организовать систематическую работу по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников.
10. Организовать систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о правах, обязанностях и ответственности её участников и организаторов.
11. Активизировать работу методических объединений учителей-предметников по изучению и распространению положительного опыта работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и своевременному выявлению таких обучающихся.

12.Активизировать работу психологической службы образовательного учреждения по своевременному выявлению обучающихся, испытывающими трудности в обучении и нуждающихся в психологической помощи специалистов, по созданию и реализации системы мер по повышению мотивации успешного учения.

Методист

О.И. Павлющик