



«РАЗВИТИЕ НАЧАЛ ИНЖЕНЕРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ
ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ,
КАК РЕСУРСА ФОРМИРОВАНИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
СРЕДЫ»
2019 год

Проектная работа в рамках семинара
«Эффективный руководитель-эффективная
организация»

Авторы:

директор МАОУ «Школа № 30»

Е.С.Кильченко

Ментор:

директор МБОУ «Школа № 90»

Л.Г.Шевякова

Семинар «Эффективный руководитель – эффективная организация»

<p align="center">Наименование</p>	<p align="center">Развитие начал инженерного образования в МАОУ «Школа № 30» посредством интеграции образовательной деятельности и сетевого взаимодействия, как ресурса формирования развивающей технологической среды</p>
<p align="center">Ответственный исполнитель проекта</p>	<p align="center">Кильченко Е.С., директор МАОУ «Школа № 30»</p>
<p align="center">Основания для разработки проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г); - Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 (ред. от 29.09.2017) «О реализации Национальной технологической инициативы»; – Указ Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 №642; – Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); – Проект Концепции развития технологического образования в системе общего образования РФ; – СТРАТЕГИЯ социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года
<p align="center">Разработчики проекта</p>	<p>директор МАОУ «Школа № 30» Е.С.Кильченко директор МБОУ «Школа № 90» Л.Г.Шевякова</p>
<p align="center">Исполнители и участники проекта</p>	<p>Педагогический коллектив МАОУ «Школа № 30», обучающиеся и их родители, социальные партнеры</p>
<p align="center">Цель проекта</p>	<p>Создание в МАОУ «Школа № 30» города Ростова-на-Дону, совместно с партнерами школы, системы инженерно-технического образования, которая обеспечит повышение престижности инженерных специальностей и создаст условия формирования развивающей технологической среды, осознанного выбора выпускниками профессиональной деятельности</p>
<p align="center">Задачи проекта</p>	<p>1. Разработка системы инженерного образования по уровням образования с учетом возрастной специфики и принципа преемственности.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Построение содержания образования в части основных способов учебно-познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся. 3. Создание комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерно-технического образования в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. 4. Определение механизмов и содержания сетевой формы реализации образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также предприятий города Ростова-на-Дону. 5. Организация учебного процесса с использованием современных технических и информационных образовательных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами. 6. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов. 7. Расширение содержания информационно-технологического профиля обучения для старшей школы. 8. Создание условий для преемственности реализации программы STEM-ОБРАЗОВАНИЯ от детских садов к школе.
<p>Планируемые результаты реализации проекта и мероприятия по оцениванию планируемых результатов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень подготовки обучающихся по математике, физике, информатике и ИКТ оцениваем через срезовые работы, результаты ОГЭ, ЕГЭ, результативность участия в предметных олимпиадах 2. Организация участия и мониторинг результативности обучающихся и воспитанников, занимающихся техническим творчеством и робототехникой; привлечение обучающихся и воспитанников к занятиям естественно-научной направленности по итогам участия в конференциях, турнирах 3. Осознанный выбор выпускниками для поступления колледжей и вузов инженерного профиля, успешное освоение ими профессиональных образовательных программ инженерного профиля на основе мониторинга поступления выпускников в колледжи и ВУЗы 4. Формирование конкурентоспособной, социально адаптированной личности обучающегося с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры по результативности участия в воспитательных мероприятиях районного, муниципального, регионального и федерального уровней 5. Создание банка методических разработок и в целом

Семинар «Эффективный руководитель – эффективная организация»

	<p>информационно-образовательного пространства по реализации программы обучения инженерных кадров для города - на школьном сайте раздела «В инженеры я б пошёл, пусть меня научат»</p>
<p>Количественные критерии для оценки результативности проекта (целевые показатели):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли выпускников школы, поступивших в учебные заведения на инженерно-технологические специальности (%) - Количество объединений, кружков инженерно-технологической направленности, организованных школой в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования - Количество учащихся, занятых в объединениях, кружках инженерно-технологической направленности (%) - Количество мероприятий по формированию технологической грамотности и культуры школьников. Доля учащихся, успешно освоивших элективные курсы технологической направленности (%) - Количество договоров и соглашений по реализации сетевого взаимодействия
<p>Социальные партнеры, участвующие в реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Донской Государственный Технический Университет (договор о сотрудничестве № 06.9-13.2-61 от 25.05.2018); - ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (договора на организацию проведения практики обучающихся по профилям «Логопедия», «Педагогика и психология»); - ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Физический факультет (договор в стадии подписания); - ФГБОУ ВО Ростовский Государственный Экономический Университет «РИНХ» (договор о сотрудничестве на базовой инновационной площадке № 10/410 от 23.08.2018); - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (договор о совместной деятельности от 17.10.2018); - Фонд поддержки развития интеллектуальных состязаний «Турниры юных» (договор о проведении Турнира № 1891/02 от 20.10.2018); - Центр независимой оценки качества знаний и образовательного аудита «Легион» (договор о сотрудничестве); - Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики (соглашение о сотрудничестве по профориентационной работе)

	<p>№ 28/7 от 28.01.2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ростовская - на - Дону городская централизованная библиотечная система (филиал № 45, БИЦ им. академика С.П.Королева) (договор на библиотечно-информационное обслуживание от 12.02.2018); - Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики (соглашение о сотрудничестве по профориентационной работе № 28/7 от 28.01.2019); - Ростовская детская железная дорога им. Ю.А.Гагарина (договор творческого сотрудничества от 22.10.2018); - ООО «Центр решений» (Гэндалф) (договор о сотрудничестве в целях обеспечения информационной безопасности от 12.11.2018); - Московский технический университет связи и информатики (Северо-Кавказский филиал) (договор в стадии подписания)
<p>Основные мероприятия проекта по этапам</p>	<p><u>1 этап – аналитико-подготовительный (2018-2019 г.).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях функционирования учреждения в режиме проекта; проведение анкетирования. 2. Подготовка необходимых нормативных актов уровня школы, корректировка Образовательной Программы и создание Программы развития школы в контексте формируемой инновационной образовательной среды. 3. Подготовка учебных планов урочной и внеурочной деятельности, отражающих согласующиеся с инновационной моделью предметы, курсы, кружки. 4. Проведение анализа образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы с позиции соответствия разрабатываемой модели образовательной среды. 5. Анализ материально-технического обеспечения для реализации проекта. <p><u>2 этап–экспериментально-внедренческий (2019-2020г.)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по формированию инновационной образовательной среды школы (введение в действие основных и сопровождающих проектов создания модели инженерно-технической школы). 2. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города Ростова-на-Дону. 3. Проведение семинара-практикума, «Круглых столов» по вопросам адаптации, первичному мониторингу и анализу промежуточных результатов проекта. 4. Апробация образовательной и организационной деятельности по введению Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

	<p>5. Разработка инструментария оценки учебно-предметных компетенций при проектировании содержания.</p> <p><u>ап – промежуточного контроля (2020-2021):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта. 2. Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению. <p><u>4 этап – полной реализации (2021-2022):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекомендаций по различным направлениям формирования модели инженерного образования школы. 2. Представление опыта работы педагогов школы по реализации проекта.
<p>Содержание образования в условиях сетевого взаимодействия в проекте</p>	<p>Начальная школа: <u>Внеурочные курсы</u> «Загадки природы» (РОСНАНО), «Робототехника»; <u>Дополнительное образование</u> «Картонное макетирование»; конференция «Первые шаги в науку»</p> <p>Основная школа: <u>Внеурочные курсы</u> Компьютерный гений, Лаборатория кота Шредингера, Школа на ладони, Робототехника, РОСНАНОмир, Лабораторно-химические исследования, Осмысленное чтение (РОСНАНО), Я-исследователь, я-изобретатель, Золотые ручки, Астрофизика; <u>Дополнительное образование:</u> По следам великих путешественников <i>Проекты Школьной лиги РОСНАНО, Турнир естествоиспытателей, профильные смены, конференции всех уровней, предметные олимпиады ВУЗов</i></p> <p>Старшая школа: <u>Профильные классы:</u> -Информационно-технологический (математика, информатика, физика) -Химико-биологический (математика, химия, биология) <i>Проекты Школьной лиги РОСНАНО, Турнир естествоиспытателей, профильные смены, конференции всех уровней, предметные олимпиады ВУЗов</i></p>
<p>Финансирование проекта</p>	<p>Ремонтные работы (кабинет технологии) для создания рабочего пространства инженерно-технологического направления - Внебюджетные средства (ориентировочная стоимость 450000 руб.)</p> <p>Модернизация кабинета технологии с закупкой нового оборудования – внебюджетные средства 594433,80.</p> <p>Из перечисленных видов работ произведена закупка наборов конструкторов (6 наименований) для занятий Робототехникой группой из 15 человек для 2-х возрастных групп на сумму 177360,00 из внебюджетных средств. Поставка оборудования произведена нашим социальным партнером Компанией ГЭНДАЛЬФ.</p>

Семинар «Эффективный руководитель – эффективная организация»

<p>Основные риски реализации проекта</p>	<p>Невысокий престиж рабочих и инженерных профессий в общественном мнении возможно минимизировать путем привлечения социальных партнеров для проведения информационно-разъяснительных мероприятий с родителями и обучающимися.</p> <p>Отсутствие достаточного финансирования, недостаточное количество материально-технических ресурсов за счет привлечения внебюджетных средств.</p> <p>Недостаточная квалификация учителей минимизируется за счет повышения квалификации, привлечение специалистов ВУЗов-партнеров.</p> <p>Большая загруженность педагогов и учащихся решается путем оптимизации образовательной программы</p>
<p>Итоги реализации проекта</p>	<p>Реализация данного проекта в 2018-2022 годах должна способствовать успешному достижению целей перестройки инженерного образования, переходу на новые образовательные технологии и новую организационную структуру подготовки кадров для промышленности города Ростова-на-Дону и Российской Федерации</p>